

---

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БАЧКИ БРЕСТОВАЦ  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

---

Место - Бачки Брестовац  
Име школе – Основна школа „Никола Тесла“  
Адреса школе – М. Тита 81 , Бачки Брестовац  
Услужни дежурни телефон школе / факс - 025/5881-041  
Mail-адреса – [pedagognikolateslabb@gmail.com](mailto:pedagognikolateslabb@gmail.com) direktorbbskola@gmail.com

## САДРЖАЈ

<b>УВОД.....</b>	<b>5</b>
------------------	----------

### **I РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИХ И УСЛОВИ РАДА**

#### **ШКОЛЕ.....6**

1.1 Извештај о променама на објекту и опреми школе.....	6
1.2 Извештај о педагошкој организацији рада школе.....	7
1.3.Извештај о раду ђачке кухиње.....	9
1.4.Извештај о раду школске котларнице.....	9

### **II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....10**

2.1.Извештај о одржаним часовима обавезне наставе по предметима и разредима.....	10
2.2.Извештај о одржаним часовима обавезне изборне наставе по предметима и разредима	11
2.3.Реализација допунске, додатне, слободних активности и припремне наставе.....	12
2.4.Извештај о броју ученика на крају школске године и флуктоацији ученика у току школске године .....	13
2.5.Кадровска стурктура.....	14
2.6.Извештај о реализацији школског календара.....	16

### **III ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА.....19**

3.1 Анализа успеха ученика на крају 1. класификационог периода 2019/2020. школске године.....	19
3.2 Анализа успеха ученика на крају 1. Полугодишта.....	20
3.3 Анализа успеха ученика на крају 3. наставног периода 2021/2022. школске године .....	21
3.4 Анализа пробног завршног испита 2021/2022. школске године.....	22
3.5.Извештај са завршног испита.....	24
3.6.Извештај са такмичења .....	26

### **IV КУЛТУРНЕ, СПОРТСКЕ, ХУМАНИТАРНЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ.....21**

4.1. Активности у школи.....	31
4.2. Активности ван школског простора.....	33
4.3.Извештај о реализацији екскурзија, излета и наставе у природи.....	33

### **V СТРУЧНО-ПЕДАГОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....34**

## **VI ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТУЧНИХ ОРАГАНА ШКОЛЕ.....42**

6.1. Извештај о раду Наставничког већа.....	42
6.2. Извештај о раду Одељенских већа.....	48
6.3. Извештај о раду Стручних већа за области предмета.....	48
6.3.1. Извештај Стручног већа разредне наставе.....	48
6.3.2.Извештај рада Стручног већа природних наука.....	53
6.3.3. Извештај већа друштвене групе предмета.....	56
6.3.4. Извештај стручног већа вештина.....	58
6.3.5. Извештај о раду Продуженог боравка.....	62
6.4. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	63
6.5. Извештај о раду Одељенских старешина.....	65
6.6. Извештај о раду Савета родитеља.....	65
6.7. Извештај о раду Школског одбора.....	68
6.8. Извештај о раду директора школе.....	72
6.9.Извештај о раду педагога.....	85
6.10.Извештај о раду библиотеке.....	89

## **VII ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ.....91**

## **VIII ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....96**

8.1 Извештај о раду ученичког парламента.....	96
8.2 Извештај о раду вршњачког тима.....	102
8.3 Извештај о раду тима за инклузивно образовање.....	102
8.4 Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.....	103
8.5 Извештај о реализацији програма здравствене и социјалне заштите ученика.....	105
8.6 Извештај о реализацији програма заштите животне средине.....	108
8.7 Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе.....	111
8.8 Извештај о реализацији програма професионалне оријентације.....	112

## **IX ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И НАДЗОРИМА У ШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НА ОСНОВУ ЊИХ НАЛОЖЕНИХ МЕРА.....113**

## УВОД

У Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац настава се изводи на српском језику .

Школску 2022/23. годину реализовали смо према Школском програму Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, а у складу са «Законом о основама система образовања и васпитања» (објављен у Службеном гласнику Р Србије , број 88. за 2017. годину, 27/2018. и 10/2019.) и Законом основног образовања и васпитања (Сл. гл. 101/2017, 27/2018 и 10/2019.), Правилником о плану и програму наставе и учења за први и други разред основног образовања и васпитања (Пл. гл. 6/17 и 16/2018), Правилником о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред ос. образовања и васпитања (Просветни гласник 6,8,9/17) и програму наставе и учења за шести разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник 11/16 и 15/2018) Календар по којем је реализована настава у Основној школи «Никола Тесла» Бачки Брестовац , шк. 2022/2023. године, заједнички за све школе на подручју А П Војводине и усвојен на седници Наставничког већа Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац 24. 08. 2022. године и Школског одбора 15.09.2022. године.

Поштујући календар образовно-васпитног рада, који је школи достављен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, кренуло се у реализацију образовно-васпитног процеса.

Из наведених поглавља, табела и података, као и текстуалног дела овог Извештаја, може се јасно сагледати целокупан рад у току школске 2022/23. године.

Општи је закључак да је школа у реализацији предвиђеног плана и програма рада одступила од утврђеног броја наставних дана за разреде од првог до седмог од 5%, а у складу са календаром образовно-васпитног рада, јер се школска година закључком Владе РСрбије, за све ученике завршила 06. јуна 2023. године. Остале активности предвиђене календарима образовно-васпитног рада су остварене.

## 1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО - ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА РАДА

### 1.1. ИЗВЕШТАЈ О ПРОМЕНАМА НА ОБЈЕКТУ И ОПРЕМИ ШКОЛЕ, ОДНОСНО ПРОМЕНАМА У УСЛОВИМА РАДА ШКОЛЕ

У школској 2022/23. години није остварен план опремања школе због умањења финансијских средстава од стране локалне самоуправе. Покушали смо обезбедити средства на други начин, конкурисањем са пројектима:

- Код Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-заједнице за средства којима би санирали кров физкултурне сале и хола који прокишњава- **нисмо прошли**
- Код Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-заједнице за опрему (куповина клима за учионице)- **нисмо прошли**
- 

Време реализације	Наставна средства и опрема	Извор финансирања	Носиоци реализације	Реализација
2. полугодиште	Опремање кабинета музичког наставним средствима	Из буџетских средстава	директор	синтисајзер
1. полугодиште	Набавка дидактичког материјала за рад са децом у продуженом боравку и децом са посебним потребама	Из буџетских средстава и донација	Педагог директор	Директор и наставник у продуженом боравку
Током године	Опремање учионица новим намештајем	Донација	Директор	Бела табла у учионици 1. разреда
Током године, август 2023.	Опремање учионица клима уређајем	Из буџетских средстава и донација	директор	Набављене две климе.
2. полугодиште	Проширење видео надзора и на спрат школе	Локална самоуправа	директор	Постављен на спрату са интеграцијом камера из приземља
1. полугодиште	Рачунарска опрема са одговарајућим софтвером	Донација МПросвете	Директор	Реализовано ван плана-2 рачунара за рад са ЈИСП и ИСКРЕ
2. полугодиште	Опремање дигиталних учионица <b>1 пројектора</b>	Донација МП	Директор	Реализовано ван плана

	<b>1 лап топ 1 сталака</b>			
2.полугодиште	Опремање дигиталних учионица	Донација МП	ШУ и директор	Реализовано ван плана Notebook Lenovo-2kom

## 1.2.ИЗВЕШТАЈ О ПЕДАГОШКОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ РАДА ШКОЛЕ

Наставни рад у школској 2022/2023.години се организовао и реализовао према програму за рад ,а који је саставни део ГПРШ и Развојног плана за прошлу школску годину..

Настављено је са праксом интонирања химне које је било на почетку програма добродошлице ђацима првацима преко школског разгласа. Реализације рекреативне наставе и свих екскурзија и излета је реализована према плану.

оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад 06-20.06.2023. године

Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):  
РАСПОРЕД ЧАСОВА 1. ЦИКЛУС допунска настава

### ПРВИ РАЗРЕД

Време	час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
08:00-08:45	1.	Српски језик	Српски језик	Математика	Математика	Математик
08:50-09:35	2.	Математика	Математика	Српски ј.	Српски ј.	Српски ј.

10-14.00 продужени боравак

РАЗРЕД : 2

Време	час	Понедељак	Уторак	среда	четвртак	петак
08:00-08:30	1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски ј.

08:35-09:05	2.	Математика	Српски језик	Енглески ј.	Српски ј.	Енглески ј.
-------------	----	------------	--------------	-------------	-----------	-------------

10-14.00 продужени боравак

#### РАЗРЕД : 3

Време	час	Понедељак	Уторак	среда	четвртак	петак
08:00-08:45	1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски ј.
08:50-09:35	2.	Математика	Српски ј.	Математика	Српски ј.	Математика
09:55-10:40	3.			Енглески ј.		Енглески ј.

Радионица педагога - унапређивање рада у групи

#### РАЗРЕД : 4

Време	час	Понедељак	Уторак	среда	четвртак	петак
8:00-8:45	1.	Српски језик	Математика	Српски језик	Математика	Српски ј.
8:50-9:35	2.	Математика	Српски ј.	Математика	Српски ј.	Математика
9:55-10:40	3.			Енглески ј.		Енглески ј.

Радионица педагога са циљем унапређивање међусобне сарадње.

#### РАСПОРЕД ЧАСОВА - ДРУГИ ЦИКЛУС

Распоред часова		Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
Марија Студен	Срп		7	8	6					7	8	6					7	8	6					6	7	8					8	6	7			
Тијана Огњеновић	Срп	5						5										5				5							5							
Марина Ковачевић	Рус							7	6	5													5	7	6											
Маја Јапунчић	Енг							6	5	7												6	5	7												
Милан Хинић	Ист	8																					8													





-припремна настава за ученике 8. разреда за полагање Завршног испита  
-припремна настава за ученика за поправни испит  
-саветовања ученика и родитеља ,  
Додатна подршка дефектолога СОШО Спмбор, петком 08-12 часова

Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **ће похађати наставу у школи** : 120.

Укупан број **ученика заинтересованих за рад** продуженог боравака: 13 ученика након спроведене анкете родитеља

Директор и стручни сарадник прате подударност рада и планираног

**Здравствено-хигијенски услови у ОШ „Н.Тесла“ Бачки Брестовац су оптимални, што значи**

**просторије су дезинфиковане, организован простор за рад и учење, исхрану ученика уз**

**примену мера заштите, обезбеђена средства за хигијену и дезинфекцију руку и посторија.**

**Образовно-васпитни рад у школи, биће организован кроз непосредни рад – 1. модел.**

**Издвојених одељења ОШ „Н. Тесла“ нема. Распоред планираних часова по разредима је у**

**зради и биће достављен као анкес овог документа.**

Додатне наставне и ваннаставне активности којима се обезбеђује да сви ученици буду укључени у учење и рад, посебно у условиима наставе на даљину:

- 1. продужени боравак**
- 2. допунска настава непосредно, за ученике 1-4. разреда и преко платформе**
- 3. додатни рад, непосредно и преко платформе**
- 4. саветовања ученика и родитеља у школи или преко средстава комуникације**
- 5. рад одељењског старешине**
- 6. рад стручног сарадника са ученицима и родитељима**
- 7. Додатна подршка дефектолога и логопеда СОШО Спмбор.**
- 8. Подршка Канцеларије за питања Рома, општине Озаци.**

### 1.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ КУХИЊЕ

Ћачка кухиња радила је свакодневно за ученике од првог до осмог разреда и ученике Продуженог боравка..Снабдевање је реализовано преко пекаре «Врањанка» из Каравукова.

За социјално најугроженије ученике ( 27ученика) и ученике Роме (22), школа је обезбедила бесплатну ужину у сарадњи са Одељењем за друштвене делатности општине Одаци(Ромска канцеларија и Фонд за популациону политику) и то како за време редовне наставе тако и за време у подуженом боравку.

Број ученика који се хранио у школској кухињи кретао се око 130.

### 1.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ КОТЛАРНИЦЕ

Грејање је сопствено,централно на мазут,грејне површине 2900 квадратни метара, те годишње потрошње око 30.000 кг.

На годишњем нивоу је урађено механичко и хемијско чишћење котлова са конзервисањем,чишћење димњака и димоводних канала,сервисирање вентила и горионика.

Грејну сезону смо завршили са 19000 кг мазута у резервоару.

## 2.ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

### 2.1.ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ЧАСОВИМА ОБАВЕЗНЕ НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Предмети	Разреди								свега
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Српски ј.	170	169	170	170	170	136	134	136	1255
Математ	170	169	170	170	136	136	136	136	1223
Енглески ј.	68	68	68	68	67	67	67	67	540
Свет око нас	69	70	-	-	-	-	-	-	139
Природа и друштво	-	-	69	69	-	-	-	-	138
Ликовна култура	34	68	67	68	66	33	33	33	402
Музичка култура	34	34	34	34	70	34	35	34	309

Физичко и здрав. вас.	103	102	100	102	67	58	96	85	713
Дигитални свет	34	34	33	-	-	-	-	-	101
Пројектна настава				33	-	-	-	-	33
Историја					35	66	66	68	235
Географија					34	68	68	68	238
Биологија					68	68	68	68	272
Техника и технолог.					68	68	68	68	272
Физика					-	66	66	66	198
Хемија					-	-	67	67	134
Информатика и рачунарство					34	34	34	34	136
ЧОС	32	33	32	32	34	34	33	34	264
<b>Укупно :</b>									<b>6602</b>

Укупно обавезне наставе реализовано је часова, и то :

- 1. разред – 714 часа
- 2. разред – 747 час,
- 3. разред – 743 часа,
- 4. разред – 746 часа,
- 5. разред – 849 часа ,
- 6. разред – 868 часа,
- 7. разред – 971 часа,
- 8. разред – 964 часа.

## 2.2. ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ЧАСОВИМА ОБАВЕЗНЕ ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Предмети	разреди								свега
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Правосл. катихизис	34	34	34	34	34	33	33	34	270
Руски ј.					70	69	70	64	273
ОФА					32	34		-	66

Дигитални свет	16	16	16						
Пројектна настава				16					
Слободне наставне активности	39	34	36	50					159
СНА-домаћинство							34	34	68
СНА-медијска писменост					33	33			66
<b>Укупно:</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>137</b>	<b>132</b>	<b>966</b>

Укупно обавезне наставе, изборне наставе и слободне наставне активности реализовано је часова :

- 1. разред –  $714 + 89 = 803$  часа,
- 2. разред –  $747 + 84 = 831$  час,
- 3. разред –  $743 + 86 = 829$  часова,
- 4. разред –  $746 + 100 = 846$  часова,
- 5. разред –  $849 + 169 = 1018$  часова ,
- 6. разред –  $868 + 169 = 1037$  часова,
- 7. разред –  $971 + 137 = 1108$  часова,
- 8. разред –  $964 + 132 = 1096$  часова.

За ученике од првог и другог разреда, који потичу из крњих породица, из породица где оба родитеља раде, из породица слабијег образовног и културног миљеа, те за сву другу децу која су осетили потребу за продуженим боравком и ове школске године деловао је продужени боравак . Радила је група хетерогеног састава **укупно 720 часова**.

## 2.3.РЕАЛИЗАЦИЈА ЧОС, ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ, СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Увид у документацију наставника на крају 2.полугодишта школске 2023/2024.године

разред	Дневник радаЧОС	Припремни рад за завршни испит	Припремни рад за полагање разредних и поправних	Слободне активности	Допунска настава	Додатни рад
Први	32			39	48	-
Други	33			34	54	-
Трећи	32			36	62	-
Четврти	32		27	50	62	40
Пети	34		20	33	58	4
Шести	34			35	62	9
Седми	33			53	42	38
Осми	34	49			26	12
<b>УКУПНО</b>	264	49	47	280	414	103

Часови одељењског старешине реализовани су у свим одељењима од првог до осмог разреда са укупно 264 часа у школској 2022/2023. години .

## 2.4.ИЗВЕШТАЈ О БРОЈУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ФЛУКТУАЦИЈИ УЧЕНИКА УТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

На почетку школске 2022/2023 године у школи је било 149 ученика.У току године је више пута долазило до промене броја ученика и на крају смо Школску годину завршили са 155 ученика.

ЗБИРНИ ПОДАЦИ о броју ученика основне школе за 2022/2023. школску годину на крају школске године:

Разреди	Дечаци	Девојчице	Свега на почетку	Дечаци	Девојчице	Свега на крају
Први	10	8	<b>18</b>	8	15	<b>18</b>
Други	7	16	<b>23</b>	16	5	<b>25</b>
Трећи	5	16	<b>21</b>	20	<b>5</b>	<b>20</b>
Четврти	11	11	<b>22</b>	11	<b>12</b>	<b>23</b>
Свега	33	51	<b>84</b>	55	37	<b>92</b>
Пети	7	9	<b>16</b>	9	9	<b>18</b>
Шести	15	9	<b>24</b>	15	10	<b>25</b>
Седми	5	9	<b>14</b>	5	9	<b>14</b>
Осми	6	5	<b>11</b>	6	5	<b>11</b>
Свега	33	32	<b>65</b>	35	33	<b>68</b>
Укупно	66	83	<b>149</b>	90	70	<b>160</b>

## 2.5.КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Запослени у настави ( у непосредном раду са ученицима)

Име и презиме	Пол	Положен стручни испит/ лиценца	Приправник	Предмет који наст. предаје	Разред у коме предаје	Одељењско старешинство
Марија Студен	Ж	Да	Не	Српски језик, Домаћинство	6,7,8	8
Марина Ковачевић	ж	Да	Не	Руски језик	5,6,7, 8	Не
Светлана Величковић	ж	Да	Не	Ликовна култура	5,6,7,8	Не
Свитлана Узелац	ж	Да	Не	Музичка култура	5,6,7,8	6
Милан Хинић	м	Да	Не	Историја и	8	Не
Дејан Стојковић	м	Да	Не	Географија	5,6,7,8	Не
Драгана Ђаковић	ж	Не	Не	Математика,	5,6,7,8	Не

Иван Трандафиловић	м	Да	Не	Физика	6,7,8	Не
Драгана Станковић	Ж	Да	Не	Хемија	7,8	Не
Игор Ђелмић	м	Да	Не	Техника и технологија	5,6,7,8	Не
Давор Момчиловић	м	Да	Не	Физичко и здрав. вас.и ОФА	5,6,7,8	Не
Душанка Бојун	ж	Да	Не	Енглески језик	1,2,3,4,	Не
Драган Мироницки	м	Да	Не	Информатика и рачунарство	5,6,7,8	Не
Радо Тодоровић	м	Не	Не	Верска настава-православна, И	1,2,3,4, 5,6,7,8	Не
Зорица Свилар	ж	Да	Не	Разредна настава	1	Да
Светлана Кесић	Ж	Да	Не	Продужени боравак	1,2	Не
Вера Шушњић	ж	Да	Не	Разредна настава	2	Да
Милена Миљановић	ж	Да	Не	Разредна настава	3	Да
Светлана Лончар	ж	Да	Не	Разредна настава	4	Да
Марија Кангрга	ж	Да	Не	Биологија	5, 6,7,8	7
Маја Јапунцић	Ж	Да	Не	Енглески језик	5, 6,7,8	Не
Тијана Огњеновић	ж	Да	Не	Српски језик	5	5

Списак наставника који немају одговарајућу стручну спрему прописану важећим Правилником

Редни број	Наставни предмет	Име и презиме наставника	Звање, струка	Год. радног искуства
1.	Математике	Драгана Ђаковић	Апсолвент ПМФ- математика	14
2.	Енглески језик II у образовном циклусу	Маја Јапунчић	Наставник раз- редне наставе са положеним Б1	13

СТРУЧНА СЛУЖБА :

- Марија Студен, библиотекар/наст.српскиг језика/
- Тијана Огњеновић,библиотекар / наст.српског језика /
- Маја Јапунчић,библиотекар/наст.енглеског језика/

## 2.6.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ КАЛЕНДАРА

Настава је у току школске године реализована према Школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2022/2023.годину, који је прописан од стране Покрајинског секретаријата за образовање,прописе, управу и националне мањине-националне заједнице.

Класификац иони периоди	Прво полугодиште		Друго полугодиште	
	1. квартал	2.квартал	3.квартал	4.квартал
	Од четвртка <b>1.09.2022.</b> до среде <b>26.10.2022.</b> (40 наст.дана)	До петка <b>23.12.2022.</b> (41 наст.дана)	Од понедељка <b>16.01.2023.</b> до среде <b>29.03.2023.</b> (49 наст.дана)	до <b>6.06.2023.</b> (40наст. дан)



24.03. и 25.03.2023.године је за ученике VIII разреда организован пробни ЗИ, а 21.22. и 23. јуна ЗИ.

На крају првог и трећег квартала родитељи или старатељи су писмено обавештени о учењу, владању, изостанцима и изреченим васпитно-дисциплинским мерама (родитељски састанци одржани су у року од 8 дана по завршетку класификационог периода).

Подела књижица на крају првог полугодишта била је последњи наставни дан, 23. децембра 2022. године.

Подела сведочанстава, додела Вукове дипломе признања за «Ученика генерације», «Спортисту генерације», као и награда за одличан успех за ученика VIII разреда била 09.06.2023. године

Подела књижица и сведочанстава за ученике од I до VII разреда реализована је 28.06.2023. године.

### 3. ИЗВЕШТАЈИ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

#### 3.1. АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. КЛАСИФИКАЦИОНОМ ПЕРИОДУ 2022/2023. ШК. ГОД

ШКОЛА	ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	149
БРОЈ УЧЕНИКА У 1. ЦИКЛУСУ	84
БР. УЧЕНИКА ОПИСНО ОЦ.	18
БРОЈ УЧЕНИКА У 2. ЦИКЛУСУ	65
БРОЈ УЧЕНИКА ПОЗИТИВНО ОЦ.	104
БРОЈ НЕОЦЕЊ. УЧЕНИКА	1+1
БРОЈ НЕГАТИВНО ОЦ. УЧ.	26
Са 1 негативном оценом	15
Са 2 негативне оцене	6
Са 3 и више негативних оцена	5

Владање ученика	1. циклус	2. циклус	Укупно
Опомена	1		1
Укор одељењског старешине			0
Укор одељењског већа	3	3	6
Укор директора	1		1
Укор Наставничког већа			
Укупно	5	3	8

Владање : план заштите 3 ученика .

Индивидуални образовни планови (ИОП2):

1 ученица 5.разреда

2 ученика 6.разреда

1 ученица 7.разреда.

ИОП 1 : 1 ученик 1. и 1 3. разреда.

Индивидуализација се примењује са: једним учеником 1.разреда, 3 ученика 2. разреда, 5 ученика 3.разреда, 2 ученице 4. разреда, и 1 учеником 4.разреда.

Негативне оцене по предметима: енглески језик 5, српски језик 8, математика 20, историја 2, географија 1 хемија 1 и техника и технологија 1 . Укупно 38 негативних оцена.

### 3.2.АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1.ПОЛУГОДИШТА 2022/2023.ШК.ГОД.

ШКОЛА	ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	156*
БРОЈ УЧЕНИКА У 1. ЦИКЛУСУ	87*
БР. УЧЕНИКА ОПИСНО ОЦ.	19
БРОЈ УЧЕНИКА У 2. ЦИКЛУСУ	69*
БРОЈ УЧЕНИКА ПОЗИТИВНО ОЦ.	111
Одличан успех (5)	49
Врло добар (4)	43
Добар (3)	17
Довољан (2)	2
БРОЈ НЕОЦЕЊ. УЧЕНИКА	3
БРОЈ НЕГАТИВНО ОЦ.УЧ.	23
Са 1 негативном оценом	9
Са 2 негативне оцене	6
Са 3 и више негативних оцена	8

\*2 ученика повремено долазе у школу али нису достављене сведочнство преводнице па нису урачунате беђу горе наведене (158), по 1 ученик у сваком циклусу.

Владање ученика	1. циклус	2. циклус	Укупно
Примерно/ примерно (5)	76	58	134
Врло добро/ врло добро(4)	8	4	12
Добро/ добро(3)	2	5	7
Задовољавајуће/ задовољавајуће (2)	1	2	3

Незадовољавајуће /незадовољавајуће (1)			0
Неоцењен			0
Укупно	87	69	156

Индивидуални образовни планови (ИОП2):

1 ученица 5.разреда

3 ученика 6.разреда,

1 ученица 7.разреда.

ИОП1:

2 ученика 1. разреда

1 ученик 3. разреда

Индивидуализација се примењује са 2 ученице 4. разреда, 5 ученика 3. разреда и 2 ученице 2. разреда.

Негативне оцене по предметима: математика 19 негативних оцена, српски језик и књижевност 10 негативних оцена, енглески језик 3 негативне оцене, историја 3 негативне оцене, природа и друштво 4 негативне оцене, свет око нас 3 негативне оцене, хемија 2, музичка култура 2 негативне оцене ТИТ 1 и географија 1 негативнаа оцена. Укупно 48 негативних оцена.

Неоцењена су 2 ученика који су дошли пред крај полугодишта и нису добили потребан број оцена у школама из којих су дошли а није ни било могућности да се оцене у нашој школи. Једна од та два ученика учила је немачки језик у школи из које је дошла (који се не изучава у ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац) а други ученик је био свега 2 дана у школи у датом периоду. Трећи ученик је неполазник о чему је информисан Центар за социјални рад.

Просечна оцена: 3,61.

Аналізу припремила Вера Адамовић, школски педагог

### 3.3. АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 3. КВАРТАЛА 2022/2023.ШК.ГОД.

ШКОЛА	ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	155
БРОЈ УЧЕНИКА У 1. ЦИКЛУСУ	87
БР. УЧЕНИКА ОПИСНО ОЦ.	19
БРОЈ УЧЕНИКА У 2. ЦИКЛУСУ	68
БРОЈ УЧЕНИКА ПОЗИТИВНО ОЦ.	111
БРОЈ НЕОЦЕЊ. УЧЕНИКА	(4)
БРОЈ НЕГАТИВНО ОЦ.УЧ.	25
Са 1 негативном оценом	10

Са 2 негативне оцене	8
Са 3 и више негативних оцена	7

Владање ученика	1. циклус	2. циклус	Укупно
Опомена			0
Укор одељењског старешине	4	3	7
Укор одељењског већа	2	6	8
Укор директора	1	1	2
Укор Наставничког већа		1	1
Укупно	7	11	18

Одељење	Број ученика	Позитивно оцењени	Негативно оцењени	Неоцењени
1.1	19	19 описно	-	0
2.1	25	23	2	0
3.1	21	16	5	0
4.1	22	20	2	0
5.1	18	14	4	0
6.1	25	16	9	3
7.1	14	12	2	1
8.1	11	10	1	0
Укупно	155	111	25	4

Разред	Негативно оцењени ученици	Број негативних оцена		
		1	2	3...
1.		-		
2.	2	1	1	
3	5		2	3
4.	2	1		1
5.	4	1	1	2
6.	9	5	3	1
7.	2	1	1	
8.	1	1		
Укупно	25	10	8	7

Индивидуални образовни планови (ИОП2):

1 ученица 2.разреда

1 ученица 5.разреда

3 ученика 6.разреда

1 ученица 7.разреда.

ИОП 1 : 2 ученика 1. разреда и 1 ученик 3. разреда.

Индивидуализација се примењује са : 2 ученице 2. разреда, 8 ученика 3. разреда, 2 ученице 4. разреда.

Негативне оцене по предметима: енглески језик 2, српски језик 12, математика 18, природа и друштво 4, историја 3, руски језик 3, ТИТ 2, физика 2, хемија 2 . Укупно 48 негативних оцена.

Неоцењени су ученици по предметима. Физичко и здравствено васпитање 1 ученица, енглески језик 3 ученика, математика 3 ученика, музичка култура 2 ученика и српски језик 1 ученик..

### 3.4. АНАЛИЗА ПРОБНОГ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

У Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац рађен је пробни завршни испит 24. и 25. марта 2023. године, као и у целој Републици Србији. У петак, 24.03.2023.године рађен је тест из математике. Тест из српског језика и књижевности рађен је, 25. априла 2022. године у 09 часова. Тест из историје 5 ученика, биологије 5 ученика и географије 1 ученица ради су истог дана у 11:30. Ове школске године је 11 ученика осмог разреда у Основној школи “Никола Тесла” Бачки Брестовац. Тестирање је прошло без изражених проблема и тешкоћа.

Верно је симулиран процес завршног испита и ученици су пролазили кроз утврђене процедуре, време доласка, потребан прибор поступање и правила пре, у време и након завршног испита.

Резултати ученика показали су колико су ученици у овом тренутку спремни за завршни испит и на чему треба радити. Из **математике** просечан број бодова је 10,22, за 2,33 више од прошле школске године, максималан резултат 14 бодова а минималан 5,5 бодова.

Из **српског језика и књижевности** максималан број бодова 16 (1,5 више него прошле школске године) а минималан број бодова је 4 (3 мање у односу на прошлу годину). У просеку 11,32 бодова, ипак 0,8 више од просечног резултата прошле школске године.

**Географија**- полагала је тест 1 ученица и остварила 15,5 бодова.

Тест из **биологије** радило је 5 ученика и просечно постигнуће је 12,6 бодова. Максимално постигнуће је 16, а минимално 9 бодова.

Из **историје** тест је радило 5 ученика и у просеку освојило 12,8 бодова максималан број бодова 16 (2 ученика), а минималан 6,5 бодова.

Просечно постигнуће на тестовима је 33,7 бодова укупно (медијана 32,5). Неопходно је интензивирати припремну наставу за Завршни испит, према усвојеном плану и програму припремне наставе, а у складу са резултатима овог тестирања.

<b>Бодови на пробном ЗИ – предмети</b>	<b>Број ученика са 0 бодова</b>	<b>Број ученика са максималним бројем бодова</b>	<b>Просечно постигнуће на тесту у %</b>
Српски језик и књижевност	0	0	55,66%
Математика	0	0	51,1%
Биологија	0	2	63%
Географија	0	0	77,75%
Историја	0	0	64%

<b>Постигнуће ученика на пробном ЗИ</b>	<b>Број ученика</b>
51-60 бодова од 60	0
41-50/60	4
30,5-40/60	3
21-30/60	4
11-20/60	0
0-10/60	0

Аналізу урадила:  
Вера Адамовић, школски педагог

### **3.5.АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2. ПОЛУГОДИШТА 2022/2023. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

<b>ШКОЛА</b>	<b>ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац</b>
<b>УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА</b>	<b>156</b>
<b>БРОЈ УЧЕНИКА У 1. ЦИКЛУСУ</b>	<b>88</b>
<b>БР. УЧЕНИКА ОПИСНО ОЦ.</b>	<b>19</b>

<b>БРОЈ УЧЕНИКА У 2. ЦИКЛУСУ</b>	<b>68</b>
<b>БРОЈ УЧЕНИКА ПОЗИТИВНО ОЦ.</b>	<b>126</b>
Одличан успех (5)	50
Врло добар (4)	43
Добар (3)	27
Довољан (2)	6
<b>БРОЈ НЕОЦЕЊ. УЧЕНИКА</b>	<b>1</b>
<b>БРОЈ НЕГАТИВНО ОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА</b>	<b>10, од чега 5 се преводи</b>
Са 1 негативном оценом	6
Са 2 негативне оцене	4

<b>Владање ученика</b>	<b>Укупно</b>
<b>Примерно/ примерно (5)</b>	<b>132</b>
<b>Врло добро/ врло добро(4)</b>	<b>15</b>
<b>Добро/ добро(3)</b>	<b>4</b>
<b>Задовољавајуће/ задовољавајуће (2)</b>	<b>3</b>
<b>Незадовољавајуће / незадовољавајуће (1)</b>	<b>1</b>
<b>Неоцењено</b>	<b>1</b>
<b>Укупно</b>	<b>156</b>

Индивидуални образовни планови (ИОП2):

- 1 ученик 1.разреда
- 1 ученица 2.разреда
- 1 ученица 5.разреда
- 1 ученик 5.разреда
- 3 ученика 6.разреда
- 1 ученик 7.разреда.

ИОП 1 - 2 ученика по решењу ИРК-а и 10 ученика по одлуци Педагошког колегијума.

Негативне оцене по предметима: математика-9 и 5 српски језик.

Просечна оцена: 3,83.

## АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ 2022/2023. ШК.ГОД.

ШКОЛА	ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	156
БРОЈ УЧЕНИКА У 1. ЦИКЛУСУ	88
БР. УЧЕНИКА ОПИСНО ОЦ.	19
БРОЈ УЧЕНИКА У 2. ЦИКЛУСУ	68
БРОЈ УЧЕНИКА ПОЗИТИВНО ОЦ.	132
Одличан успех (5)	50
Врло добар (4)	43
Добар (3)	29
Довољан (2)	10
БРОЈ НЕОЦЕЊ. УЧЕНИКА	0
БРОЈ НЕГАТИВНО ОЦЕЊЕНИХ УЧЕНИКА	5 ученика се преводи
Са 1 негативном оценом	3
Са 2 негативне оцене	2

Владање ученика	Укупно
Примерно/ примерно (5)	132
Врло добро/ врло добро(4)	15
Добро/ добро(3)	4
Задовољавајуће/ задовољавајуће (2)	4
Незадовољавајуће / незадовољавајуће (1)	1
Неоцењено	0
Укупно	157

Индивидуални образовни планови (ИОП2):

- 1 ученик 1.разреда
- 1 ученица 2.разреда
- 1 ученица 5.разреда
- 1 ученик 5.разреда
- 3 ученика 6.разреда
- 1 ученик 7.разреда.

ИОП 1 - 2 ученика по решењу ИРК-а и 10 ученика по одлуци Педагошког колегијума.

Негативне оцене по предметима: математика-4 и 1 српски језик.



Просечна оцена: 3,90 .

### **3.6. ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

**Завршни испит је спроведен:**

**21.06.2023. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

**22.06.2023.МАТЕМАТИКА**

**23.06.2023. КОМБИНОВАНИ**

**Број ученика ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ : 11**

Број ученика који је радио тестове по ИОП-у : -

**Школски тим сачињавају:**

Милица Станичков – директор

Вера Адамовић - педагог

Владимирка Војновић - секретар

Марија Студен – наставник српског језика и одељенски старешина 8.разреда

**Дежурни наставник испред места одржавања испита:**

Вера Шушњић-наставник разредне наставе

**Комисија за подношење приговора:**

Милица Станичков – директор

Марија Студен – одељенски старешина

Вера Адамовић – педагог

Владимирка Војновић –секретар

**Комисија за жеље:**

Милена Миљановић – наставник разредне наставе

Вера Шушњић – наставник разредне наставе

Свитлана Узелац – предметни наставник

Вера Адамовић – педагог

Марија Студен-одељенски старешина

Драгана Ђаковић – Информатичко операторски послови и прегледач за математику

Марија Студен - прегледач за српски језик

Тијана Огњеновић-прегледач за српски језик

Марија Кангрга- прегледач за биологију

**Остали:**

Душко Ћуић – домар

Горан Лончар – радник у кухињи

Славица Хинић –помоћни радник  
Биљана Станић- помоћни радник

**Начин спровођења : Начин бр. 1 ( у холу).**

**Извештај са завршног испита  
за школску 2022 / 2023.г.**

Завршни испит у Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац рађен је 21,22. и 23. јуна 2023. године, у складу са Календаром прописаним од стране Министарства просвете Р Србије. Супервизор у току процеса тестирања била је професор из Основне школе “Мирослав Антић” Озаци, Нина Станковић. Ове школске године дежурале су 2 наставнице из Основне школе “Марко Орешковић” Бачки Грачац, Верица Зарић и Јелена Драганић. Преглед тестова је рађен дигитално.

Свих 11 ученика приступило је тестирању. У среду, 21.06.2023. године рађен је тест из српског језика и књижевности. Просечно постигнуће на тесту је 13,32 бодова, ученика са 0 или 20 бодова није било. Постигнуће је у просеку слабије него прошле школске године за 2 бода. Тест из математике рађен је 22.јуна 2023.године. у ОШ „ Никола Тесла " Бачки Брестовац и на овај део завршног испита изашло је свих 11 ученика. Просечно постигнуће на тесту из математике је 14,98 бодова, идентично прошлогодишњем постигнућа. Ученика без бодова или са максималним бројем бодова из математике није било.

Трећи тест рађен је 23.06.2023.године. Као и претходна 2 дана тестирању су приступили сви ученици, испоштована је процедура, тестирање је протекло регуларно. Просечно постигнуће на тесту је 18,18 бодова и ученика без бодова није било а са свих 20 бодова била су 6 ученика. Свих 5 ученика који су полагали историју имали су максималних 20 бодова, као и 1 ученик који је полагао биологију. Просечно постигнуће 5 ученика који су полагали биологију је 16,8 бодова. Једна ученица је полагала тест из географије и остварила 16 бодова.

Укупно постигнуће

50,5-60 бодова - 3 ученика,

40,5-50 бодова - 6 ученика,

30,5-40 бодова - 2 ученика.

Просечно постигнуће 45,86 бодова на сва 3 теста.

Аналізу урадила:  
Вера Адамовић, школски педагог

### 3.7. ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА

Постигнућа ученика Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац,  
на организованим такмичењима школске 2022/2023.годину

- 1. место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе Предраг Попадић, 7.разред, ранг 2.
- 3.место на окружном такмичењу из српског језика и културе говора, Предраг Попадић, 7.разред
- 1. место на општинском такмичењу из физике Предраг Попадић, 7.разред
- 1. место на општинском такмичењу из историје, 3. награда, Предраг Попадић, 7. разред
- 2.место на окружном такмичењу из историје, Предраг Попадић, 7.разред
- 2. место на општинском такмичењу из математике, Предраг Попадић, 7.разред
- 1.место на општинском такмичењу из хемије, Предраг Попадић, 7.разред
- 1.место на општинском такмичењу из географије, Предраг Попадић, 7.разред
- 1.место на окружном такмичењу из географије, Предраг Попадић, 7.разред
- 2.место по пропозицијама ( први) на општинском такмичењу из биологије, Предраг Попадић, 7. разред
- 1.место на окружном такмичењу из биологије, Предраг Попадић, 7.разред
- 3.место на општинском такмичењу из енглеског језика, Страхиња Балаћ, 8.разред
- Екипно (Никола Тртица и Данијел Тривуновић - 6.разред), 1.место на Републичком такмичењу Младих задругара орача
- 3.место на Републичком такмичењу Младих задругара орача, дисциплина Тест знања, Никола Тртица, 6.разред
- 2. место на општинском такмичењу у фуцалу девојчице
- 3. место на општинском такмичењу у фуцалу дечаци
- Татјана Прица, 1. место на ликовном конкурс у „Наша еколошка лепота“ (Еколошки покрет Оцака) – 6. разред
- Елена Агбаба, 2.место на ликовном конкурс у „Наша еколошка лепота“ (Еколошки покрет Оцака) – 8. разред
- Марија Станић, 3.место на ликовном конкурс у „Наша еколошка лепота“ (Еколошки покрет Оцака) – 6. разред
- На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 1. место Ц категорија дечаци, Немања Батинић
- На окружном такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 3. место Ц категорија дечаци, Немања Батинић

- На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 2. место Ц категорија дечаци, Немања Стокућа
- На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 3. место Б категорија дечаци, Милан Лончар
- На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 1. место Ц категорија екипа
- На општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају?“ 3. место екипа Б категорија
- На општинском такмичењу 1. место скок у вис, Младен Шкорић, 7. разред
- На општинском такмичењу 1. место скок у даљ Славица Шијачки, 5.разред
- На општинском такмичењу 1.место трчање на 800 метара, Страхиња Балаћ, 8.разред
- На општинском такмичењу 1. место скок у вис Татјана Прица, 6.разред
- На општинском такмичењу 2.место бацање кугле Данијел Тривуновић, 6.разред
- На општинском такмичењу 60 метара трчање 2. место Ема Врбанић, 5. разред
- На општинском такмичењу 60 метара трчање 3.место Немања Батинић, 6.разред
- На општинском такмичењу 2.место трчање 100 метара, Мина Бркић, 8.разред
- На општинском такмичењу трчање 300 метара 3. место Лана Јовичић, 6. разред
- На општинском такмичењу скок у вис, 3. место, Јована Бељански, 5.разред
- 2.место на окружном такмичењу скок у даљ Славица Шијачки, 5.разред
- 2.место на окружном такмичењу скок у вис, Младен Шкорић, 7.разред
- Вук Кангрга,8.разред – 1.место на општинском такмичењу из технике и технологије
- Лука Видовић,6. разред – 2.место на општинском такмичењу из ракетног моделарства, ТИТ
- Славица Шијачки, 5.разред - 2.место на општинском такмичењу из бродо моделарства, ТИТ
- Ема Врбанић, 5.разред - 2.место на општинском такмичењу из авио моделарства, ТИТ
- Јована Бељански, 5.разред - 3.место на општинском такмичењу из авио моделарства, ТИТ
- Милица Узелац, 5.разред - 3.место на општинском такмичењу из бродо моделарства, ТИТ
- Никола Тртица, 6.разред - 3.место на општинском такмичењу из ракетног моделарства, ТИТ

Податке припремила: Вера Адамовић, школски педагог

#### 4.КУЛТУРНЕ,СПОРТСКЕ,ХУМАНИТАРНЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

##### 4.1. АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

**01.09.2022.** – Свечани пријем првака у холу школе.Дочекали су их другари из VIII разреда ,а ученици III и IV разреда су припремили програм добродошлице.

**03.10.2022. – 07.10.2022. године** – Обележавање „Дечије недеље“

План активности у оквиру Дечије недеље	Носиоци активности	Време	Циљ активности
1.Дан „Колачијада“ Ученици од V до VIII разреда  „Дечији вашар“ ученици од I до IV разреда	Одељенске старешине	понедељак	Развијање здравих навика, креативних способности код ученика и проверавање способности ученика за занимања
2.дан Дечија права  Спортски сусрет у БачкомГрачацу	Ученички парламент са координатором  Ученици 8.разреда, наст.разредн.наставе и директор(возачи)	Уторак	Упознавање са конвенцијом о правима детета  развијање нулте толеранције на насиље међу вршњацима
3.дан Излет у Сремске Карловце	Директор,одељенске старешине	Среда	Остваривање образовних исхода током другачијег облика наставе,упознавање ученика у неформалним околностима,стицање увида у степен прихваћености код вршњака

4.дан Квиз такмичење: наставници и ученици	Наставник верске н., Дежурни наставници, Ученици од V до VIII разр.	четвртак	Развијање так- мичарског духа,толеранције на ривалитет и остваривање сарадње са нас- тавницима ученика
5.дан Крос „Трка за срећније детињство“ ученици од V-VIII раз- да  Игре спретности – Ученици од I до IV разреда	Одељенске стареши- не и ученици од I-VIII разреда	Петак	Образовање и васпитање кроз забаву Развијање физичких и креативних способности ученика

**14.10.2022.године** – Обележен Светски дан хране .Ученици од I до IV разреда су на заједничком тематском часу,упутили поруку да бирају здраву исхрану

**15.11.2022. године** – Прослава Дана школе.Ученици литерарне и музичке секције са ученицима Продуженог борава и својим наставницима су припремили програм за наставнике и другаре.

**16.11.2022.године** – обележен међународни дан толеранције.Ликовна секција радила панос

**20.11.2022.године** – Обележен Светски дан детета разним активностима.

**27.01.2023. године** – Приредба поводом обележавања Светог Саве, школске славе. У холу школе је уприличена приредба поводом прославе школске Славе, коју су припремили ученици са наставником веронауке и хором и оркестром. У присуству свештеника и кумова , ученица V разреда Јована Бељански са породицом , директора, запослених и ученика школе,обављен је традиционални део ломљена колача.За новог кума се пријавио Никола Корица,ученик 8.разреда.

**22.02.2023.године** – «Дан розих мајица « разним активностима ученици су дали подршку ненасиљу и прихватању различитости.

**21.03.2023.године и 22.03.2023.-** обележени Светски дан шума и Светски дан заштите вода-ученици еколошке секције

**30.04.2023.године** – Ученици I разреда саде своје «Дрво генерације «

**05.06.2023.-** обележен Светски дан заштите животне средине-чланови еколошке секције и ликовне

**09.06.2023. године** – Матурантско вече које је почело у школи доделом похвала и награда одличним ученицима, а завршило се у хотелу „Слобода „, у Оџацима ,заједно са осталим матурантима Оџачке општине

**Континуирано током школске године** -Промоција спортова «Школица спорта», тренинзи са ученицима од 1 - 4. разреда, два пута недељно, у организацији Спортског савеза Општине Оџаци. Тренинге воде професори физичког васпитања и спорта.

#### 4.2. АКТИВНОСТИ ВАН ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

Активност и место	Носиоци активности	Време	Циљ активности
Такмичење ученика основних школа у орању-орачијада	Наставник ТИТ и две екипе по два ученика	08.10.2022.	
Такмичење ученика нижих разреда у пецању рибе у Каравукову на тремеџи канала Дунав-Тиса-Дунав. Такмичење се одржава под називом „Удицом против дроге“.	3 ученика и учитељица I разреда и продуженог боравка	01.10.2022.	едукација деце о болестима зависности (конкретно дрога), пружање алтернативе и окретање ка здравим стилевима живота – у овом случају то је боравак у природи и пецање.
Јесењи крос на стадиону БСК	Ученици од I до IV разреда ,наставник физичког, одељенске старешине, директор	05.10.2021.	-Развијање физичких и креативних способности ученика -развијање нулте толеранције на насиље међу вршњацима
Одржан је сајам спорта у Оџацима. Наши ученици нижих разреда: први, трећи и четврти разред су имали прилику да оду лично и посете сајам спорта.	I,III и IV разред са учитељицама	30.03.2023.	-Развијање физичких и креативних способности ученика -развијање нулте толеранције на насиље међу вршњацима

Крос на сеоском стадиону БСК.	Сви ученици од I до VII разреда, одељенске старешине, директор	15.06.2022.	-Развијање физичких и креативних способности ученика -развијање нулте толеранције на насиље међу вршњацима

### 4.3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА,ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.ГОДИНИ

#### реализације екскурзија по разредима

разред	Дестинација/време	Циљ реализације	Носиоци реализације
Први	Од 25.04-30.04.2023. рекреативна настава	Проширивање постојећих и стицање нових знања из области природних и друштвених наука,социјализација ученика и стицање искустава о колективном животу уз развијање толеранције и одговорног односа према себи и другима и окружењу,развијање позитивних вредности према културним,природним и друштвеним вредностима	Туристичка агенција „Гранд“ из Новог Сада, директор и одељенске старешине
Други			
Трећи			
Четврти			
Пети	02. и 03. 04.2023.године дводневна екскурзија у Орашац,Топола,	Проширивање постојећих и стицање нових знања из области природних и друштвених	Туристичка агенција „Пекез“ из Сомбора,
Шести			
Седми			



Осми	<p>Опленац,Крагујевац и Шумарице (50 ученика и 5 наставника)</p> <p>Једнодневни излет у Сремске Карловце</p>	<p>наука,социјализација ученика и стицање искустава о колективном животу уз развијање толеранције и одговорног односа према себи и другима и окружењу,развијање позитивних вредности према културним,природним и друштвеним вредностима</p> <p>Остваривање образовних исхода током другачијег облика наставе,упознавање ученика у неформалним околностима,стицање увида у степен прихваћености код вршњака дружење уз упознавање непосредног окружења и развијање позитивног односа према естетским културним вредностима.</p>	<p>директор и одељенске старешине</p> <p>Директор и одељ. старешине</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## 5.СТРУЧНО-ПЕДАГОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно-педагошко усавршавање наставника и стручних сарадника реализовало се као:

- Компетенција за наставну област,предмет и методiku наставе К1
- Компетенција за поучавање и учење К2
- Компетенција за подршку развоју личности ученикаК3
- Компетенција за комуникацију и сарадњу К4

Стручно усавршавање се организовало кроз:

- индивидуално усавршавање
- усавршавање у школи, преко седница наставничког већа на којима су наставници упознати са стандардима квалитетима рада установе, законским променама у области образовања и васпитања ученика, компетенцијама рада наставника,стручним већима
- усавршавање ван школе.

**Облици стручног усавршавања у оквиру 44 часа годишње у ОШ“Никола Тесла““ Бачки Брестовац 2020/2021. години**

За праћење и информисање запослених је био задужен Милан Хинић по одлуци Педагошког колегијума ОШ“Никола Тесла“ Бачки Брестовац

### ИНФОРМИСАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ВЕЗИ СА СТРУЧНИМ УСАВРШАВАЊЕМ И НАПРЕДОВАЊЕМ ПО МЕСЕЦИМА

За праћење и информисање је задужен Милан Хинић по одлуци Педагошког колегијума ОШ“Никола Тесла“ Бачки Брестовац

Стручно усавршавање у месецу **СЕПТЕМБАРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање у УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ		ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Маја Јапунџић	Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи		27.09.2022.	32 бода
	Милена Миљановић	Дигитални свет 3		01.09.2022.	16 бодова

Стручно усавршавање у месецу **ОКТОБРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање у УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Јачање компетенције наставника и ученика за процењивање остварености образовно-	Наставничко већа	26.10.2022 .	8 бодова *3 бода 15 наставника

		васпитних достигнућа			
	Марија Кангрга	Присуство на јавном часу „Средња Европа“		13.10.2022 .	5 бодова
	Маја Јапунџић	Организатор квиза о правима деце „Човјече исправи се“	Организатор	04.10.2022 .	8 бодова
	Тијана Огњеновић	Угледни час Падежи - квиз	Стручно веће	24.10.2022 .	15 бодова
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ		ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Милан Хинић	„Етика и интегритет“		12.10.2022 .	Без бодова 18 наставника
	Тијана Огњеновић	„Комуникација – кључ успеха“		03.- 23.10.2022 .	12 бодова
	Дејан Стојковић	Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха		02.10.2022 .	16 бодова

Стручно усавршавање у месецу **НОВЕМБРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Насиље у школама	Наставничко већа	18.11.2022.	8 бодова
	Драгана Станковић	Угледни час „Прављење модела атома елемената“		18.11.2022.	15 бодова *5 2 наставника
	Зорица Гладовић Свилар	Угледни час Свет око нас	Стручно веће	24.11.2022.	15 бодова *5 3 наставнице

		Ваздух - утврђивање			
	Дејан Стојковић	Угледни час: Климатске области у Србији	Стручно веће	10.11.2022.	15 бодова 5* 3 наставника
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ		ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Марија Канрга	„Програм за самовредновање“		09.11.- 16.11.2022.	2 бода *2 наставника
	Душанка Бокун	„Није лако оценити“		17.11.2022.	8 бодова *6 наставника
	Радо Тодоровић	Обука за запослене – Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању		16.11.2022.	8 бодова * 5 наставника
	Драгана Ђаковић	Дигитална подршка школама-унапређење дигиталне и хибридне наставе		03.11.2022.	

Стручно усавршавање у месецу **ДЕЦЕМБРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Спољашње вредновање припрема и мале напомене	Наставничко већа	22.12.2022.	8 бодова *3 15 наставника
	Маја Јапунџић	Презентација уџбеника	присуство	8. и 16.	1 бод *2
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ		ВРЕМЕ	НАПОМЕНА

Стручно усавршавање у месецу **ЈАНУАРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Онлај обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља	Наставничко већа	25.01.2023.	16 бодова *13 наставника
	Радо Тодоровић	Обука за запослене - породично насиље	Наставничко веће		16 бодова *5 наставника
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА	

Стручно усавршавање у месецу **ФЕБРУАРУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Представљање Еразмус+пројекта на мобилност „Инклузија – заједништво и пријатељство“	Наставничко већа	20.02.2023.	4 бода
	Марија Кангрга	Угледни час „Трофички односи“		10.02.2023.	15 бодова *5 з наставника
Стручно усавршавање	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА	

е ВАН УСТАНОВЕ	Вера Адамовић	Стручни скуп-округли сто на ФФ у Новом Саду „Позиционирање педагога у савременом образовно-васпитном контексту“	24.02.202 3.	1 бод

Стручно усавршавање у месецу **МАРТУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА <b>СУ</b>	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Марија Кангрга	Угледни час: Живот у води – услови живота и адаптације организама	Стручна већа	01.03.2023.	15 бодова *5 2 наставника
	Драгана Ђаковић	Угледни час: Дан броја пи	Стручно веће	15.03.2023.	15 бодова *5 4 наставника
	Дејан Стојковић	Огледни час: Географски положај, границе, величина и регионална подела Северне Америке	Стручно веће	20.03.2023.	15 бодова *5 2 наставника
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА <b>СУ</b>		ВРЕМЕ	НАПОМЕНА


Стручно усавршавање у месецу **АПРИЛУ**,2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА	

Стручно усавршавање у месецу **МАЈУ**,2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА СУ	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Свитлана Узелац	Угледни час: Музика средњег века, Италије	Стручна већа	24.05.2023.	15 бодова *5 2 наставника

Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА <b>СУ</b>	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Вера Адамовић	Предавање професора Ранка Рајовића „Деца и млади заробљени у виртуалном свету“	23.05.2023.	1 бод

Стручно усавршавање у месецу **ЈУНУ**, 2022/23. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање У УСТАНОВИ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА <b>СУ</b>	СТРУЧНИ ОРГАНИ	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА
	Марија Кангра	Угледни час: „Магија књиге – препознавање аутора према библиографским подацима“	Стручна већа	02.06.2023.	5 бодова
	Светлана Лончар	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту		08.06.2023.	8 бодова *3 наставника
	Маја Јапунџић	Обука за супервизоре на завршном испиту		16.06.2023.	8 бодова *2 наставника
Стручно усавршавање ВАН УСТАНОВЕ	ЗАПОСЛЕНИ	НАЗИВ ТЕМЕ И ОБЛИКА <b>СУ</b>	ВРЕМЕ	НАПОМЕНА	



## 6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Према Годишњем програму рада у школи су доследно реализовани:

1. Програми стручних, руководећих и управних органа Школе са циљем унапређивања наставе и васпитања: Програми рада одељењског старешине, програми рада одељењских и наставничког већа, програми рада стручних већа и актива, програм рада педагога, директора

2. Посебни програми образовно-васпитног рада као анекс Годишњем програму рада Школе: Програм професионалне оријентације, Програм здравствене превенције, Програм заштите дечјих права, Програм превенције малолетничке деликвенције, Програм естетског уређења школе, Програм стручног усавршавања наставника, Посебан програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитној установи.

### 6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

**Наставничко веће** је највиши стручни орган Школе. Сачињавају га сви наставници и стручни сарадници у настави. Његов рад одвија се на седницама којима руководи директор школе. Одржано је 11 седница Наставничког већа на којима су разматране следеће теме:

Редни Број	Дневни ред	Датум одржавања	Број присутних наставника	Напомена
1.	1. Подела норми после Првог круга преузимања радника са листа ТВ и непуне нормe (евентуалне промене) 2. Утврђивање распореда часова и начина дежурства 3. Усвајање календара рада за 2022/23 4. Ново из МП 5. Планирање екскурзије, излети и рекреативна настава 7. Договор око пријема првака	31.08.2022.	20	На седници одржаној 24. августа извршена је подела одељења на наставнике и потребе у кадровима и смерница-ма за организацију образовно

	8.Текућа питања			васпитног рада
2.	<p>1. Разматрање и усвајање извештаја о раду школе и раду директора за школску 2021/2022. годину.</p> <p>2. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за 2022/23 годину.</p> <p>3. Утврђивање броја часова и времена одржавања допунске, додатне наставе и слободних активности.</p> <p>4.Усвајање плана стручног усавршавања установе за 2022/23. годину</p> <p>5. Извештај о провери урађене обавезне администрације наставника и стручних сарадника.</p> <p>6. Извештај о предатим глобалним плановима наставника и оперативним плановима за септембар.</p> <p>7. Извештај са одржаног првог састанка стручних већа-конституисање и планови за школску 2022/2023. годину.</p> <p>8. Предлог распореда писменог проверавања знања ученика.</p> <p>9. Договор о планираном излету</p> <p>10 .Рад школских секција, ваннаставних активности, тимова, актива.</p> <p>11.Подела решења запосленим (решење о заради,о пуном и непуном радном времену)</p> <p>12. Разно</p>	14.09.2022.	24	
3.	1.Предлог комисије за избор директора	13.10.2022.	22	Ванреда седница
4.	<p>1. Анализа успеха успеха и владања ученика на крају Првог класификационог периода</p> <p>2. Доношење одлуке о ослобађању ученика</p>	26.10.2022.	24	

	<p>наставе физичког васпитања.</p> <p>3. Стручно предавање: јачање компетенција наставника и ученика за процену образовно – васпитних постигнућа ученика</p> <p>4. Упознавање са извештајем о реализованим облицима стручног усавршавања у септембру и октобру и планираним до краја полугодишта</p> <p>5. Договор у вези обележавања Дана школе</p> <p>6. Текућа питања</p>			
5.	<p>1. Давање мишљења о кандидатима за избор директора школе по расписаном конкурс</p> <p>2. Стручно предавање: насиље у школама</p> <p>3. Обука запослених из области безбедности и здравља на раду</p> <p>4. Текућа питања</p>	18.11.2022.	24	Проширена седница-сви чланови колектива присутни за прву тачку
6.	<p>1.Усвајање успеха ученика и владања на крају 1.полугодишта 22/23. школске године</p> <p>2.Реализација планова и програма рада</p> <p>3. Предавање- Екстерно вредновање</p> <p>4.текућа питања</p>	22.12.2022.	21	
7.	<p>1. Разматрање календара такмичења и организација припреме ученика</p> <p>2. Извештај о сарадњи између Стручних већа</p>	22.02.2023.	23	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ажурирање школске документације и извештаја</li> <li>4. Анализа безбедности у школи и функционисање дежурства</li> <li>5. Ново из министарства просвете</li> <li>6. Реализација Угледних часова</li> <li>7. Разно</li> </ol>			
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха и владања ученика на крају Трећег класификационог периода</li> <li>2. Упознавање са извештајем о реализацији и оствареним резултатима ученика на ПЗИ</li> <li>3. Доношење одлуке о избору уџбеника за 1. и 5. разред 2023/24 школске године</li> <li>4. Бесплатни уџбеници за школску 2023/24 - информација</li> <li>5. Ново из МП-нови Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању</li> <li>6. Текућа питања</li> </ol>	29.03.2023.	20	
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извештај о успеху и владању ученика 8.разреда на крају II полугодишта</li> <li>2. Проглашење ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“ и осталих посебних диплома и похвала</li> <li>3. Избор ученика генерације/спортисте генерације</li> <li>4. Организационе припреме и подела задужења за извођење ЗИ</li> <li>5. Ажурирање школске документације и извештаја, подела задужења за рад</li> </ol>	06.06.2023.	24	

	<p>на Извештају о раду школе</p> <p>6. Информација о заинтересованости ученика за слободне активности школске 2023/24.</p> <p>7. Ново из МПНТР</p> <p>8. Разно</p>			
10.	<p>1.Извештај о успеху и владању ученика од I доVII разреда на крају II полугодишта.</p> <p>2.Извештај о успеху након поправног испита</p> <p>3.Извештај о реализацији часова редовне,допунске,додатне,припремне наставе и слободних активности.</p> <p>4.Анализа постигнутих резултата ученика школе на свим нивоима такмичења и смотри</p> <p>5.Ажурирање школске документације-извештај</p> <p>6.Уопштавање искуства стечених педагошко-инструктивним радом директора и педагога</p> <p>7.Текућа питања</p>	20.06.2022.	23	
11.	<p>1.Организација поправних испита и припремне наставе</p> <p>2.Организациона питања у вези са почетком нове школске године</p> <p>3.Утврђивање потреба за кадровима</p> <p>4.Предлог поделе часова на наставнике,подела разреда и број ученика по одељењима</p> <p>5.Ново из Министарства просвете</p> <p>6.Ажурирање школске документације,извештај</p> <p>7.Договор око пријема ђака првака.</p> <p>8.Текућа питања</p>	21.08.2023.	21	
11.				

- подела разреда на одељења

- распоред наставника по одељењима и разредима
- формирање разредних и одељењских већа и избор њихових руководилаца
- предлагање и усвајање Програма образовно васпитног рада, одлука о коришћењу уџбеника
- усвајање календарарада
- формирање стручних тимова, већа и комисија
- праћење и реализација образовно васпитних садржаја
- утврђивање успеха ученика
- разматрање изражених проблема ученика
- одлучивање и примена одговарајућих педагошких мера
- оцењивање ученика
- праћење напредовања ученика који раде по посебном програму - инклузија
- стручно оспособљавање, како у образовном тако и у васпитном делу
- усвршавање наставника у циљу праћења реформе школства
- анализа резултата самовредновања,
- информисање и учешће у изради и реализацији Школског развојног плана.
- Доношење и усвајање акционог плана превенције трговине децом и младима у образовању

Постоје записници са седница Наставничког већа

## **6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА**

Одељењска већа сачињавају сви наставници и стручни сарадници који врше образовно-васпитни рад у једном разреду односно у одељењу одређеног разреда. Њихов рад одвијао се према плану и програму који је донесен на почетку школске године.

Због малог броја ученика у нашој школи, од сваког разреда једно одељење, седнице су оджаване заједно, у исто време, за одељења Првог циклуса (Од 1.-4. разреда) и заједно за одељења Другог циклуса (од 5.-8. разреда).

Записници су уредно вођени и налазе се у Дневницима васпитно – образовног рада.

## 6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

### 6.3.1. Извештај стручног већа разредне наставе

Чланови стручног већа млађих разреда су:

- Вера Шушљић
- Милена Миљановић
- Светлана Лончар
- Зорица Гладовић- Свилар
- Светлана Кесић

Стручно веће се састајало пет пута у току школске године 2022/2023.

#### Август

##### Активности:

Усвојен је план рада стручног већа за школску 2022/2023. Годину. За председника већа изабрана је Светлана Лончар.

Организована је обавезна настава изборних предмета.

Усвојен је календар рада културне и јавне делатности школе: приредбе, такмичења, сусрети.

Направљен је оквирни план образовно-васпитног рада.

Направљен је план о стручном усавршавању.

#### Септембар

Свечани пријем првака.

Усвојен је план рада стручног већа млађих разреда за школску 2022/2023. годину.

За обавезни изборни предмет изабрана је ВЕРСКА НАСТАВА (ПРАВОСЛАВНИ КАТИХИЗИС);

Направљен је план образовно-васпитног рада. Као и план јавних делатности школе: такмичења, једнодневни излети, сусрети;

Договор о предлозима стручног усавршавања.

#### Октобар

Дечја недеља обележена је низом манифестација:

03. 10. Дечија пијаца

04. 10. Тематско осликавање бетона у дворишту школе;

05. 10. Излет ( Сремски Карловци )

06. 10. Презентација „ Дечијих права" у холу школе од стране педагога ;Посета вртићу, Четврти разред је одржао приредбу .
07. 10. Спортске активности ; Млађи разреди су у сали школе имали игре спретности.
2. Ученици који раде по ИОПу раде посебне задатке на часовима нарочито математике, а на осталим где је потребно, остају на допунској настави, а и једном недељно са њима раде специјални педагози, Ана Драганић и Јелена Богдановић
3. За Дан школе организоваће се приредба
4. Планира се одржавање угледних часова.

### **Новембар**

Извештај на крају првог тромесечја. Планови и програми у првом класификационом периоду су реализовани. Након извршене анализе остварености циљева, задатака и садржаја као и анализе иницијалног тестирања одржавају се редовни часови допунске наставе. Поред часова допунске наставе, провера усвојености садржаја се врши и на осталим часовима. Након часова допунске наставе као и обнављања садржаја које ученици нису у потпуности усвојили примећује се напредак везан за дате садржаје. Провера усвојености садржаја се врши на сваком часу.

Припрема за школска и општинска такмичења. 1. Ученици на крају првог класификационог периода показали следећи успех:

1. разред-- сви ученици су оцењени описно;
  2. разред- 16 ученика је оцењено позитивно, 5 ученика има опомене.( 1 ученик има 3 опомене( српски, математика, енглески језик), а остала 4 ученика по 2 опомене( српски и математика);
  3. разред- 20 ученика позитивно оцењено, 2 ученика имају опомене;
  4. разред-- 14 ученика позитивно оцењено, 1 ученик има једну опомену( математика).
2. Ове године ученици су припремили представе за Дан школе у којима су учествовали ученици млађих и старијих разреда. Као и хор са старијим ученицима.
3. Сва одељења су узела учешће у уређивању хола школе.
4. Угледни час- Зорица Свилар

### **Децембар**

Додатна и допунска настава је успешно реализована.

Извештаји на крају првог полугодишта о успеху су достављени педагогу. Закључак

1. Први разред: 19 ученика, сви описно оцењени. 16 ученика има примерно владање, 3 ученика вр. добро владање.

Други разред: 25 ученика; 16 одличних, 3 вр добрих, добрих 1, са slabим оценама 5 ученика.( 2 ученика са 4 слабе , 1 ученика са 3 слабе и 2 ученика са 1 slabом. Сви примерно оцењени.

Трећи разред: 21 ученик; 8 одличних , 3 вр добра, 5 добрих. Са slabим оценама 5 ученика( 3 са 2 слабе 2 ученика са 3 слабе. Владање 15 ученика примерно , 1 ученик задовољавајуће, врло добро 3 ученика , добро 2 ученика.

Четврти разред: 22 ученика ; одличних 10, вр добрих 9, 1 добар. Два ученика са slabим оценама ; 1 са 3 слабе и 1 са 1 slabом. Владање 20 ученика примерно и 2 вр добро.

2. Допунска и додатна настава се реализује редовно и по плану.

3. Угледни часови се такође реализују по плану.

4. Програми стручног усавршавања се реализују .



## Јануар

Обележавање школске славе Светог Саве одржано је 27. 1. 2023. год. у холу школе. У присуству свештеника, вероучитеља и неколико запослених и ученика, куме и будућих кумова ломио се славски колач.

Ученици

3. разреда су припремили рецитације.

Почетак припремне наставе за осми разред.

## Фебруар

Учитељи припремају ученике (додатна настава из математике) који су се после школских

такмичења пласирали на Општинска такмичења из тог предмета.

Државни празник Сретење обележен је тако што је уређен пано у холу школе уочи датог празника.

## Март

-Анализиран је успех ученика на крају трећег наставног циклуса.

Планови и програми су успешно реализовани у складу са планом и програмом реализације наставе

Успех ученика:

1.. Успех и дисциплина ученика:

1. разред- 19 ученика- сви оцењени описно, 2 ученика раде по ИОП-у;

2. разред- 25 ученика- 2 ученика има по две опомене на крају трећег класификационог периода; 1 ученик ради по ИОП 2;

3. разред- 21 ученик; 2 ученика са две опомене, 3 ученика са 3 опомене, 1 ученик ради по ИОП 1;

4. разред- 22 ученика- 2 ученика има опомену, 1 ученик са 1 опоменом и 1 ученик са 3 опомене.3.

1. разред- 19 ученика ; 16 ученика има примерно владање, 1 ученик има укор одељенског већа( због нерегулисаних изостанака и непримерног понашања), 2 ученика има укор одељенског старешине( због нерегулисаних изостанака);

2. разред - 25 ученика; сви имају примерно владање;

3 разред- 21 ученик; 19 ученика има примерно владање, 1 ученик има укор одељенског већа и 1 ученик има укор директора;

4. разред- 22 ученика; сви ученици имају примерно владање.

3.. Ученици млађих разреда ће радити на уређењу школског хола. Обележићемо Васкрс и Дан планете Земље.

4. Разговор о рекреативној настави. Родитељи су потписали сагласности за наставу у природи. Дестинација је Крупањ, 6

дана. Време трајања наставе у природи од 25.04.2023.- 30.04.2023. Ученици иду у пратњи својих учитељица и наставнице енглеског језика.

## Април

Ученици млађих разреда су радили на уређењу школског хола. Обележен је Васкрс и Дан планете Земље.

## Јун

Извештаји о анализи реализоване додатне, допунске и редовне наставе су достављени директору школе, као и о раду наставника и ангажованости у настави и ван наставе. Усвојен је успех ученика на крају другог полугодишта. Анализиран је постигнут резултат на такмичењима.

ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац  
већа

Председник Стручног  
млађих разреда  
Светлана Лончар

### 6.3.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Председник стручног већа: Драгана Станковић

Чланови:

1. Дејан Стојковић-наставник географије
2. Драгана Ђаковић -наставник математике
3. Иван Трандафиловић-наставник физике
4. Марија Кангрга – наставник биологије

Ред. Бр.	Планирано	Време реализације	Носиоци посла	Урађено
<b>I Организационо -материјални услови</b>				
1.	Избор председника већа	август	Чланови већа	За председника је изабрана Драгана Станковић,наставник хемије

2.	Израда и усвајање програма рада већа	август  септембар	Председник већа, чланови	Израђен је програма и плана рада већа природних наука за школску 2022/2023. годину. Усвојен је програм рада већа за школску 2022/2023.годину.
3.	Анализа новина у наставном плану и програму, образовни стандарди	септембар	Председник већа, чланови	Извршена је анализа новина у наставном плану и програму.
4.	Израда списка потребне литературе и наставних средстава	јун	Председник већа, чланови	Урађена израда потребне литературе и наставних средстава
5.	Анализа задужења наставника	септембар	Председник већа, чланови	Извршена је анализа задужења наставника за школску 2022/2023. године.
6.	Договор о учешћу ученика на такмичењима, смотрама, манифестацијама	током године	Председник већа, чланови	Договор о прослави школске славе.
7.	Сарадња са другим већима, активима и тимовима	током године	Председник већа, чланови	Договор о прослави школске славе.

**ПОРганизациона питања реализације плана и програма образовно – васпитног рада**

1.	Усаглашавање глобалних и месечних планова рада наставника	септембар јануар	Председник већа, чланови	Усвојени су глобални и оперативни планови за септембар за школску 2022/2023.године.
2.	Израда програма рада секција	септембар	Председник већа, чланови	Није реализован због пандемије.
3.	Договор о начину реализације додатне и допунске наставе	септембар	Председник већа, чланови	Направљен је договор о данима и терминима реализације допунске и додатне наставе . Физика –понедељком, математика –четвртак, биологија средом,

		децембар		географија –четвртком, и хемија петком . Анализирана је реализација допунске и додатне наставе, и договорени су термини одржавања допунске наставе у току зимског распуста.
4.	Израда плана припреме ученика осмог разреда за полагање завршног испита	јануар	Председник већа, чланови	Свако од наставника је направио план припремне наставе. Усаглашени су термини одржавања припремне наставе. Припремна настава из биологије понедељком, математике четвртком , географије понедељком, хемије и физике биће држана петком.

### **ШУнапређење образовно- васпитног рада**

1.	Договор о праћењу и вредновању рада ученика и процени ученичких постигнућа.Анализа после иницијалног тестирања	током године	Председник већа, чланови	Извршена је корелација контролних и писмених задатака за I и II полугодиште, школске 2022/2023.године. Извршена је корелација контролних и писмених задатака и нема преклапања. Датуми унети у табеле и окачени на огласним таблама.
2.	Уједначавање критеријума оцењивања	септембар класификациони период	Председник већа, чланови	Направљен је договор о критеријумима оцењивања и договорени су термини допунске наставе за ученике са slabим оценама.
3.	Размена искустава у области унапређења наставе, коришћењу наставних средстава, изради дидактичког материјала	јануар	Председник већа, чланови	Извршена је корелација наставних садржаја

4.	Анализа редовности похађања наставе и постигнућа ученика	класификациони период	Председник већа, чланови	Извршена је анализа и усвојен успех ученика од V до VIII разреда на крају првог квартала, на крају првог полугодишта, на крају трећег квартала и на крају школске 2022/2023.
5.	Анализа постигнућа ученика на такмичењима	март	Председник већа, чланови	Извршена анализа постигнућа ученика на такмичењу;
6.	Анализа рада стручног већа	јун	Председник већа, чланови	Извршена је анализа рада већа

#### IV Стручно усавршавање

1.	Учешће наставника на акредитованим семинарима које организује Министарство просвете уз обавезу информисања осталих чланова стручног већа о садржају семинара	током године	Председник већа, чланови, директор	<p><b>Сви чланови:</b> Чувам те- Стратегија рада са ученицима који имају проблеме у понашању</p> <p><b>Сви чланови:</b> Чувам те- Породично насиље</p> <p><b>Марија Кангрга:</b> Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу</p> <p><b>Сви чланови:</b> Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика</p> <p><b>Сви чланови:</b> Тематски дан. Заједнички рад (партнерство) родитеља, ученика и наставника</p> <p><b>Дејан Стојковић:</b> Модели комуникације у online окружењу</p> <p><b>Марија Кангрга и Драгана Ђаковић:</b> Обука школских администратора за рад у систему за управљањем учењем мудли</p>
2.	Угледни часови:	Током године	чланови	-Дејан Стојковић,

	Географија, април Биологија: фебруар Физика: септембар Математика – март Хемија- новембар			географија у 8.разреду - Марија Кангрга-биологија у 5.раз. Д.Станковић-хемија у 7.раз. Д.Ђаковић-математика у 7.раз.
3.	Анализа учешћа наставника у програмима стручног усавршавања	јун	Председник већа, чланови	Урађена је анализа учешћа наставника у програму стручног усавршавања.

### Закључак

Стручно веће је школске 2022/2023. године одржало пет састанака.

Активности које су спровели чланови стручног већа током другог полугодишта:

Анализом успеха ученика на крају школске 2022/2023. године из наставних предмета математика, биологија, хемија, физика, географија нема неоцењених ученика, нити ученика који су понављали разред. На поправни испит послато је 4 ученика. Један ученик из предмета физика, три ученика из предмета математике. Сви ученици су оцењени позитивним оценама. Као предлог мера за побољшање успеха предложено је одржавање квалитетније допунске наставе, подршка предметног наставника кроз вибер групе, Гугл учионицу и еучионицу. Ученици осмих разреда су радили пробни тест, у марту, из математике и из предмета по избору- биологија, а од предмета који се полажу на завршном испиту у оквиру комбинованог теста. Резултати су били у складу са очекивањима, а са ученицима су предметни наставници анализирали питања на тесту и њихове резултате. Дате су смернице за даљи рад као и које области би требало поновити. Одржани планирани часови припремне наставе за осмаке, резултати завршног теста обрађени и урађене спецификације појединих предмета.

Током школске године одржана су по календару општинска и окружна такмичења из физике, математике, биологије, географије и хемије, извештаји са такмичења и резултати са истих урађени су и предати стручној служби, ученици су похваљени.

Часови редовне наставе нису у потпуности реализовани услед прекида школске године 6.6.2023., а часови допунске и додатне реализовани су у периоду 6.6.2023.-20.6.2023. У истом периоду омогућено ученицима који нису задовољни предложеним закључним оценама да одговарају и исправе исте.

Предметни наставници су се једногласно сагласили да неће мењати удбенике, остају исти као и претходних година.

Хемија 7 и 8 разред Н.Логос, Биологија 5,6,7,8 разред Клет, математика 5,6,7,8 разред Клет, физика 6,7,8 Клет, Географија 5,6,7,8 Клет.

Драгана Станковић

### 6.3.3. ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Чланови већа друштвене групе су:

1. Марија Студен
2. Тијана Огњеновић
3. Милан Хинић
4. Младен Медић
5. Маја Јапунцић
6. Марина Ковачевић

Стручно веће се састајало пет пута у току школске године 2022/2023.

#### **Август**

Усвојен је план рада за школску 2022/2023.

За руководиоца већа изабрана је Медић Младен.

Направљен је оквирни план образовно-васпитног рада.

Договор у вези са Дечијом недељом.

#### **Септембар**

У деветом месецу дефинисана је реализација писаних провера и писмених задатака и ученици су о томе благовремено обавештени.

Ускладили смо корелацију међу предметима друштвене групе, утврдили план реализације додатне и допунске наставе и припремне наставе за осми разред.

#### **Октобар**

Дечија недеља организована је од 3. до 7. октобра.

У понедељак одржан је угледни час „Одговоран однос према здрављу“. Час су организовали наставница биологије Марија Кангрга, наставник физике Игор Трандафиловић и наставник физичког васпитања Давор Момчиловић.

У уторак одржан је крос свих разреда школе, од првог до осмог. Наставник физичког васпитања, са осталим колегама који су радили тог дана, водили су децу на стадион где је су се деца такмичила.

У среду час „Радионица дечијих права“ одржала је педагогица школе Вера Адамовић, уз помоћ наставнице биологије Марије Кангрге и наставнице српског језика Марије Студен.

У четвртак реализован је Ликовни дан за ученике млађих разреда које су организовале

учитељице.

У петак је организован квиз из опште културе који је осмислио наставник веронауке Радо Тодоровић. Такмичила су се два тима у којима су се такмичили ученици осмог разреда и наставници.

Извештаји о постигнућу ученика после иницијалног тестирања су урађени и достављени педагогу. У првим недељама септембра сви наставници су реализовали иницијално тестирање. Ученици су показали различите нивое знања. Нешто ниже остварење нивоа знања из:

енглеског језика остварили су ученици 5. и 8. разреда,

историје ученици 8. разреда,

руског језика ученици 6. разреда,

српског језика ученици 5. и 8. разреда. Сви наставници ће упознати ученике са резултатима испитивања и сачинити план учења са циљем савладавања области које нису усвојене у претходном периоду.

На основу ових резултата организовани су допунски часови ученицима којима су они неопходни.

### **Новембар**

Извештај на крају првог тромесечја.

Припрема за школска такмичења ће се обављати на редован начин.

### **Децембар**

Додатна и допунска настава је успешно реализована.

Извештаји на крају првог полугодишта о успеху су достављени педагогу.

### **Јануар**

Друштвена група је наставила са реализацијом додатне и допунске наставе.

Обележавање школске славе Светог Саве одржано је 27. 1. 2022. год. у холу школе поштујући све прописане епидемиолошке мере. У присуству свештеника, вероучитеља и неколико запослених и ученика, куме и будућих кумова ломео се славски колач.

Ученици 3. разреда су припремили рецитације. Кума ове године је била ученица 5. разреда, Јована Бељански, док је кумство за следећу годину преузео ученик 7. разреда, Никола Корица.

Почетак припремне наставе за осми разред.

### **Фебруар**

Наставници су интензивирали додатну наставу са ученицима који су се после школских такмичења пласирали на Општинска такмичења из наставних предмета.

Државни празник Срећење обележен је тако што је уређен пано у холу школе уочи датог празника.

### **Март**

Анализиран је успех ученика на крају трећег наставног циклуса.

Пробни завршни испит радили су ученици осмог разреда у петак и суботу 25. и 26. марта. Након прегледања остварених резултата наставници су информисали ученике о нивоима постигнућа, дефинисали проблеме и договорили план учења за наредни период, да би их боље припремили за испит у јуну.

### **Јун**

Извештаји о анализи реализоване додатне, допунске и редовне наставе су достављени директору школе, као и о раду наставника и ангажованости у настави и ван наставе.



Усвојен је успех ученика на крају другог полугодишта. Направљен је списак ученика који ће полагати разредни испит , као и оних ученика који ће полагати поправни у августу.

04.07.2022. ОШ „Никола Тесла“ Бачки Брестовац

Председник Стручног већа  
друштвене групе предмета

Милан Хинић

### 6.3.4.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА

Чланови Стручног већа уметности и вештина су:

Председник ст.већа – Давор Момчиловић

Наставник ТИТ иТИО – Игор Ђелмић

Наставник физичког и здравственог васпитања Давор Момчиловић

Наставник ликовне културе – Светлана Величковић

Наставник музичке културе – Свитлана Узелац.

**Циљеви већа су били :**

- *Обједињавање предмета као вештина, праћење сарадње између ученика и наставника у свим сегментима повезивања ових предмета.*
  - *Циљ васпитно-образовног рада у настави ликовне културе јесте да подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.*
  - *Општи циљ наставе музичке културе је развијање интересовања за музичку уметност и упознавање музичке традиције и културе свога и других народа.*
  - *Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим образовно-васпитним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика (когнитивном, афективном, моторичком), развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.*
  - *Да сарадњом ова четири предмета утичемо на осавремењавање наставе, и усавршавању вештина код ученика.*
- 
- Веће вештина спроводило је различите активности које су биле разрађене оперативним планом и планом сваког наставника појединачно, а функционисало је као једна складна целина у циљу остварења постављених циљева.

У секцији хора старијих разреда, ангажовани су одабрани ученици од петог до осмог разреда. Вршиле су се припреме репертоара за наступе који су се одржавали у току ове школске године.

Усаглашавање око годишњег плана и програма активности. Договорено је у којим временским терминима ће се одржавати хор, спортске активности, ликовна секција:

<b>Назив предмета</b>	<b>Дан и време реализације ваннаставних активности</b>
Физичко и здравствено васпитање	<p>Уторак, понедељак, петак</p> <p>Реализована је атлетска секција са претежно млађим узрастом пети и шести разред.</p> <p>Одржано је општинско такмичење у атетици у Оџацима на стадиону. Учествовао је укупно 14 ученика наше школе. Прва места и пласман на окружно такмичење освојили су : Младен Шкорић у дисциплини скок увис у категорији дечака 7и 8 разред, Славица Шијачки у дисциплини скок у даљ у категорији девојчица 5и6 разред Страхиња Балаћ у дисциплини 800 метара у категорији дечака 7и8 разред, Татјана Прица 600 метара у категорији девојчице 5и6 разред.</p> <p>Друго место освојили су Данијел Тривуновић у дисциплини бацање кугле у категорији дечака 5и6 разред, Мина Бркић 100 метара у категорији девојчице 7и 8 разред, Ема Врбанић 60 метара у категорији девојчице 5и6 разред.</p> <p>Треће место освојили су : Немања Батинић 60 метара у категорији дечака 5и6 разред, Лана Јовичић 300 метар у категорији девојчице 5и6 разред, Јована Бељански скок у вис у категорији девојчице 5и 6 разред.</p> <p>На окружном такмичењу у Сомбору друго место освојили су Младен Шкорић у категорији дечака 7и8 разред и Славица Шијачки скок у даљ у категорији девојчица 5и 6 разред.</p> <p>Атлетска секција спроводила се два или три пута недељно уторком и петком и понедељком у 13.30</p> <p>Атлетика као базичан спорт и креативна активност узевши у целини има највећи васпитно образовни потенцијал и зато је узета као основа за развој свих осталих спортских грана које ће се у будуће реализовати у оквиру школског програма.</p>
ТИТ и ТИО	<p>У скалду са планом реализовано је такмичење "Шта знаш о саобраћају" Екипа ц1 је освојила прво место на општинском такмичењу из ТиТ.</p> <p>Шест пласмана је укупно било за окружно такмичење али се није реализовало због поклапања такмичења са ђачком екскурзијом.. То је све реализовано у марту месецу текуће године.</p> <p>Наставник је водио две екипе на такмичење младих орача у Белегиш, где смо освојили 1. место екипно.</p>
Ликовна секција	<p>Еколошки покрет конкурс.</p> <p>Сликање плаката за приредбу за дан .планете земље.</p> <p>Светски дан музике, затим дан Дунава</p> <p>Изумрла прича "Додо" и дан посвећен томе.</p> <p>Сачувајмо планету и дан љубави.</p> <p>Наша еколошка срамота – конкурс.</p>

Музичка секција - хор	Организација хора за Светосавску приредбу Угледни час у мају са темом "Музика Италије" Часу су присуствовали директорица и педагогица и ученици петог разреда. Дводневна екскурзија.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Водили смо рачуна да се термини не поклапају, да би ученици који су вишеструко талентовани могли да присуствују свим активностима које су изабрали.

Часови редовне наставе и секције ових предмета ће се редовно одржавати и на истима се према могућностима остварује корелација са другим, сродним предметима и осим међусобно (музичко – ликовно) остварује се и са другим предметима: историја, географија, књижевност, физ.васпитање, математика, српски језик.

- Сваки предметни наставник изнео своје потребе за даљи рад, опрему која му потребна за бољи и савременији приступ наставних и ванаставних активности.
- Истакнута је важност примене образовних стандарда, као и диференцираних захтева. Договорено је да ће се припреме вршити према образовним стандардима, уз потребне међусобне консултације, да ће сваки наставник дефинисати три нивоа образовних стандарда.

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке у области физичког, односно музичког, односно ликовног васпитања, педагог за физичко, музичко, односно ликовно васпитање доприноси остваривању и унапређивању посебне области васпитно-образовног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

#### **Начин реализације активности:**

Договор, разговор, увид у извештај из претходне школске године, писање плана;

Давање предлога;

Анализа, увид у старе школске програме, корекција;

Анализа наставних планова и програма, годишњих планова и оперативних планова предмета који чини ово веће;

Договор, подела задужења, индивидуална израда програма рада;

Давор Момчиловић  
Председник ст.већа и наставник

### **6.3.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Учитељица: Светлана Кесић

Продужени боравак је необавезни облик непосредног васпитно образовног рада који се проводи изван редовне наставе и има своје педагошке, васпитне, здравствене и социјалне вредности.

Продужени боравак као облик организованог рада представља могућност да ученици, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, пре свега када су им родитељи на послу.

Организовани самостални рад ученика произлази из наставног програма, а методе рада учитеља и ученика идентичне су методама рада редовне наставе. Програм

продуженог боравка спроводе учитељица.

У нашој школи продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда, ове године је присуствовало неколико ученика и трећег разреда. Ученицима се кроз планиране активности у току слободног времена пружа могућност да стекну знања и вештине кроз различите радионице. Рад у продуженом боравку се дели на три дела:

- Време за израду домаћих задатака и вежбање (самостални рад ученика уз помоћ учитеља)
- Слободне активности ученика (ликовне, музичке, такмичења у писању, цртању, јутарња гимнастика...)
- Слободно време (различите друштвене игре по слободном избору ученика, у учионици или дворишту, спортске игре)

У септембру ученици се упознавају са правилима и обавезама понашања у продуженом боравку. Домаћи задаци се завршавају у боравку и морају се дати учитељу на преглед. Играју се игре у учионици које развијају концентрацију, развојне игре, слушају се и читају песме о јесени. У сусрет јесени ради се радионица „јесењи кишобранчићи“.



Месец октобар поред редовних задатака везаних за школске обавезе које ученици најпре завршавају, за време слободних активности ученици учествују у радионици „Игре поверења, сарадње и очувања групне кохезивности“. Током дечије недеље ученици су се дружили, развијали међу собом другарство и толеранцију. У слободно

време су играли занимљиве дечије игре, игре за развој говора, развојне игре, игре спретности. Шетњом у околини школе сакупљали смо јесење плодове кестења и лишће. Уз помоћ пластелина, чепова за флаше, колаж папира, лишћа и кестења ученици су правили дивље животиње, печурке, дрвеће, да би направили у учионици један мали шумски врт.



Током месеца новембра уз свакодневну израду домаћег задатка, ученици су у време слободних активности причали причу по низу слика, игре погађања интелигенције завршавања започете речи – на слово, на слово - , гледали дечију емисију „Дечији буквар“, читали причу о Николи Тесли, читали дечији часопис. У слободно време ученици су играли домине, не љути се човече, цртали „како замишљамо Николу Теслу“. У боравку су се дешавале велике припреме поводом дана школе 15. Новембра. Ученици боравка су са нестрпљењем ишчекивали приредбу како би својим учествовањем увеличали тако леп догађај. Том приликом ученици боравка су припремили две плесне тачке: 1. Сплет ромских игара; 2. Кореографија уз песму „Ђускају“ (Манда).





У децембру поред израде домаћег задатка, за време слободних активности изводиле су се ортоепско-граматичке вежбе: увежбавање изговора слова ћ и ч, одржана је радионица „Ближе нам се празници (Нова година и Божић), певали смо песме о празницима, о првом снегу, писали писмо Деда Мразу, причали како се одевамо зими. Слободно време у боравку је било испуњено прављењем Деда Мраза од стиропора, цртањем шала и рукавица (воденим бојама), новогодишње капе и украса за јелку, прављење новогодишњих завеса за прозоре, играла се игра „музичке столице“.

После новогодишњих и божићних празника, у духу јануара, долази школска слава Свети Сава. За време слободних активности причале су се приче и песме о Светом Сави, читале поучне анегдоте, карактерисао се лик Светог Саве из прочитаних прича, упознавали смо се са нашом културом. Након урађених домаћих задатака, у току слободног времена у боравку цртао се Свети Сава у колаж папиру, правио се манастир Светог Саве од пасуља и кукуруза, слушала се и певала химна о Светом Сави. На крају месеца у слободно време организовано је такмичење међу ученицима у боравку у слагању слагалице (пuzzle).



Месец фебруар поред израде домаћих задатака је обележио Дан државности - Срећење, ученици у боравку су цртали заставе наше државе и правили слагалицу од слова. У оквиру слободних активности читала се дечија штампа, радила се занимљива

математика, игра – слушај пажљиво -, гледао се цртани филм: „Ружно паче“, извођење и осмишљавање представе. У слободно време су бојани ликови за луткарску представу на прстиће, сецкање и слагање животиње на основу добијених резултата (математика). Илустровање приче, ходање и трчање на шведској греди, дидактичка игра изгубљено пиле. Поводом националног дана књиге, 28. фебруар, у склопу продуженог боравка израђен је пано „Од читања се расте“ и сваки ученик је гласно читао своју одабрану књигу.





Месец март, поред израде домаћих задатака и забавне математике, је окарактерисан о разговору поводом Дана жена. У оквиру слободних активности развијана је љубав и поштовање према мајци и жени уопште путем текстова из дечије штампе, постављен је пано „Ружа за мајку“. Такође, у оквиру слободних активности, читао се текст из Школарке по улогама, ученици су се такмичили у лепом рецитовању. У току слободног времена цртала се мајка, бака, правиле су се честитке за 8. март, цвеће и руже од папира. Слушале се дечије песме о пролећу, израђивала се рода (рад хартијом), висибаве, весници пролећа, урађен је пано „цвеће и животиње од папира (када пролеће дође, све на боље пође)“. Поводом наступања пролећа, 21. марта текуће године, одржан је угледни час са ученицима првог и другог разреда на тему „Пролеће“.





Месец април је почет са даном шале. Поред свакодневне израде домаћих задатака, вежбали су се занимљиви задаци у такмичарском духу, читале су се приче и песме о домаћим животињама, ускршња бајка, прича о хришћанском празнику Васкрсу, то је све био део слободних активности за овај месец. У слободно време ученици су цртали и бојали зечиће, ускршња јаја, петао од колажа. Ученици су се играли у школском дворишту и парку (игре рибара и рибице, прескакање вијаче, авиона и поплава). Поводом ускршњих празника у учионици продуженог боравка организовано је такмичење између три екипе у: 1. прављењу зеца од кукуруза кокичара; 2. ко пре поједе кокице; и 3. избор најјачег ускршњег јајета.

Месец мај је протекао разговором о празницима, првом мају празнику рада, негована је љубав према раду, свакодневно су се израђивали домаћи задаци, вежбало читање и лепо писање. Усмено се препричавао најлепши догађај са рекреативне наставе, што су ученици представљали и илустрацијом. Час посвећен трагедији која је задесила основну школу „Владислав Рибникар“ у Београду-Врачар, прича и разговор са децом о томе колико је важно и бити толератан, не правити изузетке међу друговима, све једнако поштовати. Читао се буквар лепог понашању и приче о другарству. Проширивање бајке коза и седам јарића. Говорна вежба место у ком живим, читање загонетки, басни Доситеја Обрадовића. Ученици су учествовали у драмској радионици на тему басне о лисици, у склопу чега су правили маске од папира. У слободно време ученици су правили и жабу од хартије, прескакали вијачу, играли друштвене игре лоптом.

Месец јун је почео редовном наставом, свакодневном израдом домаћих задатака, утврђивањем научених песмица, решавањем проблемских задатака, вежбање изражајног читања и лепо писање. Слободно време се почело играма са препрекама, фудбалом и између две ватре. На основу решења које је послало министарство просвете школска настава се завршила 06.06.2023. године а настава у продуженом боравку је

наставила редовно да се одржава до 20.06.2023. године. Извршено је анкетање ученика првог и другог разреда да ли желе да посећују продужени боравак пошто нису била у обавези да иду на исти. Већина се определила да ће и даље долазити у том периоду у школу на продужени боравак. Ученици су свакодневно вежбали читање, писање и рачунање. Након тога ученицима су организоване радионице о игри упознавања, подизања енергије у групи, „ја говорим“, схватање значаја коришћења не-насилне комуникације у превенцији конфликта и грађењу позитивних односа са другима, другарству, толеранцији. Имали су и едукативне радионице са циљем упознавања правила у саобраћају, едукативно креативна радионица „ближи се ближи лето“, играли су игру „не љути се човече“ у дворишту школе која је имала за циљ да науче да није битна победа него учествовање и дружење у игри. На крају се разговарало о томе како организovati слободно време и шта да деца читају за време летњег распуста.

#### 6.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА СА ДЕЦОМ РОМСКЕ

Учитељица Драгана Кнежевић

<b>Рад са децом</b>	
<b>I</b>	<p>Радила сам са децом ромске националности. Била сам у првом, трећем и шестом разреду. Највише сам боравила у трећем разреду јер је тамо било највише деце ромске националности којој је била потребна моја помоћ.</p> <p>У првом разреду била сам само један час недељно. Радила сам са пет ученика. Упознала сам се са децом, распитала сам се код учитељице о њиховом претходном знању. Учитељица ми је рекла да им је потребна помоћ из српског језика и математике. Објаснила сам деци да сам ту због њих и да ћу им помоћи око свега шта им није јасно. Лепо су ме прихватили и сарађивали су са мном. Знали су да сабирају и одузимају до 10. Уз моју помоћ, научили су сабирање до 40 и одузимање до 20. Само један ученик није успео да савлада ни сабирање ни одузимање јер уопште не препознаје бројеве. Што се тиче описмењавања, ученици знају да напишу сва слова али не и да их прочитају. За један час недељно, колико сам била код њих, нисам успела много са њима да постигнем.</p> <p>У трећем разреду имала сам највише деце ромске националности, па самим тим и највише посла. Деца нису научила ни основне ствари а додатни проблем био је у лошем понашању поједине деце. Радила сам са седам ученика. Упознала сам се са децом, распитала се код учитељице о њиховом претходном знању и она ми је рекла да деци треба помоћ из српског језика, математике и природе и друштва. Рекла сам деци да сам им пријатељ и да желим да им помогнем да науче оно што не знају. Пошто има проблематичне деце, разговарала сам са њима о важности лепог понашања и о правилима понашања на часу. Прихватили су ме одмах и обећали ми да ће се потрудити и радити све што им кажем. Свако од њих ми је рекао шта је оно што не зна а што би желео да научи. Углавном су рекли да би волели да науче да читају. Два ученика су знала да читају штампана слова а остали нису знали слова ни да напишу. Доста су напредовали. Четири ученика су научила да напишу сва слова и да читају штампана слова. Три ученика су</p>

успела да напишу цео диктат. Научили су да напишу и писана слова али не и да их прочитају у тексту. Само један ученик је тек почео да чита штампана слова. Радила сам са децом и сабирање и одузимање, таблицу множења, писано множење, дељење... У почетку, давала сам им задатке које већ знају да би их мотивисала за рад. Сваки пут сам им доносила одштампане задатке на којима су требали и нешто да обоје, повежу, нацртају, да би им било занимљивије. Били су срећни кад успешно реше задатак. Стално сам им говорила како су сви паметни, како све могу постићи ако то желе и ако се мало потруде, успех неће изостати. Радила сам са њима постепено. Четири ученика су све савладала, два ученика су савладала сабирање до 60 и одузимање до 20 док је један ученика савладао сабирање само до 10 и то уз помоћ бојица. Из природе и друштва обрађивали смо разне теме: Годишња доба, стране света, оријентацију у простору, домаће и дивље животиње... Причала сам им о важности одржавања личне хигијене за здравље. Сви су усвојили основна знања из поменутих тема које смо обрадили. Била сам сама са ученицима ромске националности у периоду од 25.04.2023. до 28.04.2023. године док су друга деца била на екскурзији. У оквиру ликовне радионице, правили смо пано. Нацртала сам дрво са гранама на хамеру и донела претходно нацртана срца, лептириће, цветиће, траву, па дала деци да то обоје. Свако дете је имало задатак да изабере друга и да му обоји срце и на њему напише име тог друга. Онда су ученици залепили на хамер та срца, распоредили су их по гранама, као и лептириће, цветиће и траву. Када сам окачила пано, били су пресрећни јер су они то урадили. Правили смо и лептириће од ролни тоалет папира и колаж папира. Све делове сам претходно кући искројила и донела једног завршеног лептира да им покажем како то треба да изгледа. Објаснила сам им шта треба да раде и са задовољством су правили лептириће. Када су завршили, лептириће смо ставили у прозор и тако украсили учионицу. Правили смо и бројеве на листу од блока. Ја сам их нацртала а деца су их исекла, обојила и залепила на зид. Били су пресрећни јер су могли нешто лепо да ураде за своје другаре и да обрадују учитељицу. Водила сам децу у парк. Организовала сам такмичење из природе и друштва. Поделила сам их у две групе и објаснила сам им шта им је задатак. Написала сам на наставном листићу 5 речи али сам измешала редослед слова. Ученици су имали задатак да открију о којим речима се ради и да их напишу правилно. Дала сам им да реше и четири асоцијације везане за градиво које смо учили. Успешно су их решили, уживали су у томе а поновили смо градиво. На часу физичког васпитања радила сам са децом вежбе обликовања. Са децом из другог разреда, која такође нису ишла на екскурзију, играли игру "између две ватре". Играли су и фудбал. Потрудила сам се да им улепшам боравак у школи, да не буду тужни што нису ишли на екскурзију. Деца су била срећна и задовољна и радо су долазила у школу. Са њима сам највише постигла јер сам већину времена проводила код њих у трећем разреду. Успела сам да их мотивишем да редовно долазе у школу, да уче, да постану активнији на часу па самим тим и да више напредују. Они ученици који су се лоше понашали, кориговали су своје понашање и почели да слушају на часу. Присуствовала сам часовима енглеског језика и веронауке, где сам ученицима трећег разреда пружала помоћ у савладавању градива.

У шестом разреду такође сам радила са децом ромске националности. Имала сам два ученика. Највећи проблеми били су: Њихово недолично понашање, ометање часова и нередовни доласци у школу. Упознала сам се са децом. Када сам их питала шта је оно што би желели да науче, рекли су ми да желе да науче таблицу множења без рачуналке. Објаснила сам им који је најлакши начин да науче и успели су у томе. Бавили смо се и сабирањем, одузимањем и дељењем. Разговарала сам са њима о промени њиховог понашања која је неопходна, да се проблеми решавају мирним путем а не тучом. Обећали су ми да ће покушати и испунили су обећање. Помагала сам им и на часу руског језика,

	енглеског језика, на математици и физици. Прихватили су ме и променили понашање на боље.
II	<p style="text-align: center;"><b>Рад са родитељима</b></p> <p>Разговарала сам са родитељима ученика ромске националности. Указала сам им на то колико је важно образовање, да су у обавези да шаљу децу у школу и да је потребно да их кући додатно мотивишу да раде домаће задатке.</p>
III	<p style="text-align: center;"><b>Учешће у раду стручних органа</b></p> <p>Присутствовала сам:  10.03.2023. године дежурство на такмичењу из техничког образовања  23.03.2023. године обука за тестомат е-учионица  19.04.2023. године такмичење из техничког образовања „Шта знам о саобраћају“ - дежурство  Помагала сам педагогу да прикупи податке о деци која се уписују у први разред</p>
IV	<p style="text-align: center;"><b>Сарадња са наставницима</b></p> <p>23.05.2023. године присутствовала обуци о евалуацији  02.06.2023. године присутствовала на седници одељенског већа  06.06.2023. године присутствовала седници наставничког већа  20.06.2023. године присутствовала седници наставничког већа</p>
V	<p style="text-align: center;"><b>Учешће у стручном усавршавању</b></p> <p>Учествовала сам у ПРОГРАМУ ОБУКЕ ЗА ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ РОМСКЕ НАЦИОНАЛНОСТИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ</p>

## 6.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Педагошки колегијум Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац делује у складу са планом и програмом и Годишњим планом рада школе. Укупно је било 10 састанака Педагошког колегијума школске 2022/23. године, чланови Педагошког колегијума су: Милица Станичков (координатор Тима за обезбеђење квалитета и развој установе), Давор Момчиловић, Марија Студен (Координатор Тима за међупредметне компетенције), Вера Адамовић (координатор Тима за самовредновање), Марија Кангрга (Координатор Тима за додатну подршку), Милан Хинић (Координатор Тима за професионални развој), Свитлана Узелац (Координатор Стручног актива вештина), Зорица Гладовић Свилар Координатор стручног актива наставника разредне наставе), Младен Медић (координатор стручног актива наставника друштвене групе предмета) и Дејан Стојковић (Координатор Стручног актива наставника предмета природних наука)

У августу је школски педагог, Вера Адамовић предложила Извештај о раду Педагошког колегијума у току 2021/2022. школске године. Извештај је једногласно усвојен. Сви чланови Наставничког већа доставили су своје планове професионалног развоја – стручног усавршавања лицу задуженом за праћење професионалног напредовања, Милану Хинићу. Усвојен је извештај који је он сачинио.

У септембру је урађена и анализа Годишњег програма рада Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац. Састанци већа су одржани. Иницијални тестови су показали недостатке, посебно на основном нивоу, због чега сем допунске наставе доследно ће се придржавати плана угледних часова како би се ученици мотивисали за наставу.

Усвојени су индивидуални образовни планови са измењеним стандардима:

1. М.Н. - 5.разред из српског језика и књижевности, енглеског језика, историје, географије,

математике, биологије и руског језика

2. С.Ј.-6.разред из српског језика и књижевности, енглеског језика, историје, географије,

физике, математике и биологије

3. Ђ.Н. - 6. разред из српског језика и књижевности, енглески језик, историја, географија, математика, биологија, физика

4. М.П. - 7. разред из српског језика и књижевности енглеског језика, историје, географије, математике, биологије, физике и хемије.

Усвојени су индивидуални образовни планови без мењања стандарда за ученике: Н.Н. у 1. разреду и Ј.Ш. у 3.разреду.

За Дан школе, 15.11.2022.године реализована је приредба. Договорено ја да се званице неће позивати.

Интензивирати рад Вршњачког тима на превенцији насиља.

У децембру, након праћења часова наставе 1. полугодишта, директор и педагог мишљења су да треба пажљивије планирати и припремати активно учешће ученика на часовима, подстицати и развијати унутрашњу мотивацију за учење. Настава је дигитализована и прати, а тако треба и у будуће трендове 21.века. Договорено је да се проведу полугодишњи тестови, оцене ће бити евидентирани у случају да су тестови и планирани у плановима наставника. Усвојен је распоред инклузивних тимова за евалуацију индивидуалних образовних планова и Индивидуални образовни план из српског језика, математике и природе и друштва за С.Ј., 3.разред.

Ромски асистент, који је почео радити 01.10.2022. године, поднео је отказ тако да ће бити потребно ангажовати с почетком другог полугодишта другог педагошког асистента. Од 01.02.2023. године послове ромског асистента са 57% радног времена обавља учитељица Драгана Кнежевић, која је у међувремену остварила потребне лиценце за рад са представницима ове популације.

С почетком другог полугодишта, на седници Педагошког колегијума, Вера Адамовић, школски педагог подсетила је на значај дијагностичког оцењивања, у складу с чим је потребно урадити извештаје о полугодишњем тестирању. Стално се истиче да ученици недовољно раде због чега сем допунске наставе потребно је одржавати и угледне часове којима би се ученици мотивисали за наставу.

Директорица, Милица Станичков подсетила је чланове Педагошког колегијума на ометање наставе због употребе мобилних телефона. Неки ученици не поштују инсистирање наставника да искључе и не користе телефон у току часа. На крају смо се сви сложили са предлогом Марије Студен да Педагошки колегијум заузме став да се забрани ученицима доношење мобилног телефона на наставу. У случају да ученици донесу мобилни, позвати родитеља и њему вратити телефон. Дозволити доношење паметних сатова.

Педагошки колегијум је усвојио и Евалуације Индивидуалних образовних планова са измењеним стандардима, на крају 1. полугодишта и на крају школске године:

- из српског језика и књижевности, математике, енглеског језика, физике, историје и географије за С.Ј., 6.разред

-из српског језика, математика, историје, географије, енглеског језика за М.Н., 5.разреда

-из српског језика и књижевности, математика, енглеског језика, биологије, географије и историје за ученика Ђ.Н.,6.разред

-из српског језика и књижевности, математика, енглеског језика, биологије, географије и историје за ученицу М.П.,7.разред

-из српског језика, математика, енглеског језика за ученика И.Н., 1.разред, који је у току 1. полугодишта почео да ради по ИОП-у 2.

Педагошки колегијум је усвојио и Евалуације Индивидуални образовни планови без мењања стандарда на крају 1. полугодишта и на крају школске године:

-српски језик и математика Н.Н., 1. разред

-српски језик и математика Ј.Ш., 3. разред.

У току 2. полугодишта по индивидуалном образовном плану са измењеним стандардима почела је да савладава наставу Милица Стојиљковић, 2.разред. План и евалуацију за рад са Милицом усвојио је и Педагошки колегијум, као и индивидуализацију за још 3 ученика 2. разреда.

Израђени су персонални планови за ученике 3.1 разреда:

1. Влада Николић

2. Синиша Јовановић

3. Рајко Николић

4. Никола Хегедиш

5. Љиља Николић

6. Јован Николић

7. Драган Николић.

Планови су усвојени на предлог учитељице 3.1, Милене Миљановић на седници Тима за додатну подршку ученицима. Учитељица је представила планове члановима Педагошког колегијума. Планове ће реализовати у сарадњи са ромским асистентом Драганом Кнежевић. Једногласно су усвојени предложени планови.

На 7. састанку анализиран је успех ученика на пробном завршном испиту разматран и усвојен, као анализа остварености образовања, васпитања и успеха на крају 3. наставног периода.

На предлог одељенског старешине 6.1, Светлане Узелац, усвојена је ревизија Индивидуалног образовног плана са измењеним стандардима ученика Стевана Јовановића тако да буде у школи одређени број часова сваки дан према својим снагама и слабостима. Предлог је да 1. недеље буде у школи прва два часа, друге недеље 3. и 4. час, треће недеље 5. и 6. час, уз добијање ужине.

Усвојени су индивидуални образовни планови за ученике 6.1 разреда:

8. Снежана Лакатош

9. Милан Делић.

Ученици С.Ј. и М.Д. у тренутку када је Министарство просвете донело одлуку да заврши школску 2022/23. годину, нису у могућности да са успехом заврше 6. разред. Неопходно је да се на основу индивидуалних могућности прилагоди рад овим ученицима, у складу са њиховим педагошким профилима.

Мишљење (једногласно) чланова Педагошког колегијума да би поштујући Закон о основама система образовања и васпитања (31. члан, Службени гласник Р Србије 129/2021) било неопходно поделити постојећи 6. разред, због броја ученика и у оквиру тога, броја ученика којима је потребна додатна подршка.

Педагошки колегијум је анализирао стручно усавршавања наставника, успеху ученика у учењу и владању школске 2022/23. године.

На Завршном испиту, 21-23.06.2023.године, постигнут је резултат знатно бољи од просека Републике Србије:

1. Просечно постигнуће у Р Србији из српског језика и књижевности је 10,73 а у ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац 13,32

2. Из математике просек у Србији је 11,89 а код нас у школи је 14,95

3. Географија- просек у Србији је 14,63 а код нас 16 бодова

4. Биологија, просек у Србији је 13,93 а у нашој школи 16,8

5. Историја, просек у Србији је 13,59 бодова а у ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац је 20 бодова.

С обзиром на такве резултате, сви ученици 8. разреда уписали су жељене средње школе (10 ученика 1. жељу, а 1 ученица 2. жељу).

Педагошког колегијума ОШ „Н. Тесла“ Бачки Брестовац разматрао је и Извештај самовредновања школске 2022/23. године.

## 6.6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

**Програм рада одељењског старешине састојао се из следећих подручја :**

- Рад на часу одељенског старешине и одељенске заједнице ученика
- Сарадња са родитељима
- Вођење педагошке документације
- Праћење развоја ученика
- Контакт са ученицима(групни,колективни и индивидуални)
- Сарадња са наставницима и педагогом
- Сарадња са директором и институцијама изван школе (Дом здравља,центар за социјални рад,МУП Оџаци, СОШО «Вук Караџић» Сомбор...)

Одељењске старешине су реализовале своје програме, а на часовима одељењског старешине обрађивали су теме које су предложене од стране педагога школе, а обрађиване су и теме које су актуелне у одељењу, школи и друштвеној заједници.



## 6.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

На првом родитељском састанку у школској 2022/2023.години свако одељење изабрало је свог представника за Савет родитеља. На првој седници Савета родитеља одржаној 15.09.2022.године конституисан је Савет родитеља у следећем саставу:

- представник првог разреда 1/1 Наташа Маљковић
- представник другог разреда 2/1 Снежана Рајачић
- представник трећег разреда 3/1 Катарина Поповић
- представник четвртог разреда 4/1 Ана Маријан
- представник петог разреда 5/1 Светлана Врбанић
- представник шестог разреда 6/1 Данијела Жакула-Станић
- представник седмог разреда 7/1 Зорица Орлић
- представник осмог разреда 8/1 Драгана Кнежевић

Мандат новоименованим члановима Савета родитеља траје 1 годину.

На конститутивној седници изабран је за председника Савета родитеља Данијела Жакула-Станић, а за заменика председника Катарина Поповић.Изабран је и представник Општинског Савета родитеља Ана Маријан,а заменик Данијела Жакула.

У школској 2022/2023.години Савет родитеља је одржао 4 седница на којима су разматрана следећа питања:

Време реализације	Планирани садржаји рада	Реализација	Садржаји рада који нису планирани,а реализовани су
Септембар 15.09.2021.	1.Конституисање Савета родитеља за 2022/23.	да	
	2. Разматрање извештаја о реализацији плана рада школе у школској 2021/2022. години	да	
	3. Разматрање Годишњег плана рада школе за 2022/2023. год.	да	
	4. Упознавање са организацијом образовно-васпит. рада у школској 2022/2023.години	да	

	5.Избор представника родитеља и његовог заменика у Општински Савет	да	
	6. Избор ужине за школску 2022/23.	Де	
	7. Осигурање ученика-избор осигуравајуће куће	да	
Новембар	1. Извештај о успеху и понашању ученика на крају првог класификационог периода шк. 2021/2022. године	да	
	2. Обавештење о обележавању Дана школе	да	
	3.Текућа питања		
Април	1. Разматрање извештаја о успеху и владању ученика на крају 3 кл. периода	Да	
	2. Разматрање резултата ученика на такмичењу у току године	Да	
	3. Разматрање резултата Пробног ЗИ	Да	
	4.Извештај са екскурзије ученика од VдоVIII разреда	Да	
	5.Доношење одлуке о праву ношења мобилног телефона у школу	да	
	6.Информација о резултатима конкурса за избор директора по истеку мандата	да	
јун	1.Разматрање успеха ученика на крају школске године	Да	

	2. Разматрање резултата ученика на такмичењу у току године	На седници у априлу.	
	3. Разматрање резултата ученика на ЗИ	Да	
	4. Запажања чланова Савета о раду школе, предлози и сугестије за наредну школску годину	Да	

## 6.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2022/2023.години одржао укупно 8 седница.

Школски одбор је радио у следећем сазиву:

1. Весна Рајачић –представник локалне самоуправе
2. Дујић Луца – представник локалне самоуправе
3. Суша Јелена – представник локалне самоуправе
4. Адамовић Вера – представник колектива
5. Марија Студен – представник колектива
6. Милена Миљановић – представник колектива
7. Ана Маријан – представник родитеља
8. Поповић Катарина – представник родитеља
9. Данијела Жакула -Станић – представник родитеља

Функцију председника Школског одбора обављала је Милена Миљановић-члан Школског одбора представник колектива .Заменик председника је била Ана Маријан-представник Савета родитеља.

У школској 2021/2022.години Школски одбор је:

Време реализације	САДРЖАЈ РАДА	Напомена
Јул/ Август 24.2022.	1.Конституисање ШО ОШ“Никола Тесла“Бачки Брестовац 2.Избор председника и заменика председника ШО 3.Разматрање и усвајање успеха ученика на креју школске 2021/22. 4.Извештај о реализованим екскурзијама 5.Разно	

<p>Септембар 15.09.2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање извода из записника са претходне седнице.</li> <li>2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину</li> <li>3. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022 .годину</li> <li>4. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину</li> <li>5. Информација о организација образовно-васпитног рада у школској 2022/2023 години</li> <li>6. Материјално –технички услови у школском објекту</li> <li>7. Доношење одлуке о куповини најнеопходнијих наставних средстава и опреме.</li> <li>8. Текућа питања/ информација о осигурању ученика, ужина, екскурзије, кадровске пшромене, тужбе и др./</li> </ol>	
<p>28.09.2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање извода из записника са претходне седнице</li> <li>2. Упознавање са изменама и допунама акта о систематизацији</li> <li>3. Доношење правилника о безбедности ученика</li> </ol>	<p>телефонска</p>
<p>17.10.2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање извода из записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење одлуке о расписивању Конкурса за избор директора ОШ»Никола Тесла»</li> <li>3. Образовање конкурсне комисије у поступку избора директора Школе</li> <li>4. Текућа питања-разно</li> </ol>	
<p>Новембар 23.11.2022.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање извода из записника са претходне седнице</li> <li>2. Давање мишљења и предлога кандидата за избор директора Министру Просвете</li> <li>3. Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и владању ученика на крају I- класификационог периода.</li> <li>4. Информисање о обележавању Дана школе.</li> <li>5. Текућа питања.</li> </ol>	

Јануар 17.01.2023.	1.Усвајање записника са претходне седнице 2.Усвајање финансијског плана за 2023 годину и плана ЈН	Седница је одражана телефонски
Фебруар 22.02.2023.	1.Усвајање Извода из записника са претходне седнице 2.Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта. 3.Извештај о напредовању ученика на крају првог полугодишта 4.Разматрање и усвајање Извештаја о попису са стањем на дан 31.12.2022.године 5.Разматрање и усвајање финансијског извештаја за 2022. годину 6.Извештај о раду школе и директора школе у првом полугодишту 7.Разно и текућа питања.	
08.05.2023.	1.Усвајање Извода из записника са претходне седнице 2.Разматрање и усвајање Извештаја о успеху и владању ученика на крају Трећег класификационог периода 3. Резултати Пробног Завршног испита 4.Измена и допуна Правила понашања 5.Информисање о Закључку о преносу права јавне својине на непокретности. 6.Информације о учешћу на конкурсима за финансирање 7.Разно и текућа питања.	
Јун 27.06.2023.	1.Разматрање и усвајање записника са претходне седнице 2.Усвајање финансијског плана и плана ЈН после ребаланса буџета.	Седница је одржана телефонски
Током године	1. Решавање актуелних текућих проблема, анализирање и давање мишљења о одређеним ситуацијама, догађајима у животу школе.	



Педагог, секретар, наставници	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Са наставницима сам обавила консултације везане за оперативне и глобалне планове рада, након чега сам све планове прегледала и оверила.</li> </ul>	Септембар
Наставници	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На почетку школске године сам поставила организациону структуру потребну за нормално функционисање (календар рада, распоред наставе, задужење у оквиру 40-часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, изборна настава, ученичке слободне активности (оквирно) као и планове стручних органа школе).</li> </ul>	Септембар
Педагог и секретар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припремала сам се и учествовала у раду Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора и других тимова и комисија које су према плану рада до сада одржана.</li> </ul>	Септембар
Педагог и секретар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествовала сам у избору осигуравајуће куће за осигурање имовине и ученика.</li> <li>- Радила сам на унапређењу безбедности ученика</li> <li>- Организовање дежурства наставника</li> <li>- Организовање рада библиотеке</li> <li>- Уношење података у информациони систем ЈИСП</li> </ul>	Септембар
Педагог	<p>Припремили документацију за добијање Педагошког асистента за ученике Ромске националности којима је потребна подршка у учењу</p>	Септембар
Секретар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подношење ПРМ образаца у Школску управу</li> </ul>	Континуирано током године
Секретар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовна сарадња и консултовање са особом ангажованом као Лице за безбедност.</li> </ul>	Континуирано током године

Педагог	- Израда документације за учешће на конкурс Покрајинског секртереријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице за доделу новчаних средстава за стручно усавршавање наставника	Фебруар
Библиотекари	- Организовала и учествовала у пројекту опремања школске библиотеке школском лектиром средствима из буџета Владе РСрбије ,а по одлуци Министарства просвете,науке и технолошког развоја	Март
Одељенске старешине	- Организовала и учествовала у пројекту „Бесплатни уџбеници“ за социјално угрожене,треће школско дете и ученике који похађају наставу по посебном или прилагођеном плану и програму,по одлуци Министарства просвете	Март-Април
Педагог,предметни наставник,помоћни радници	Учествовала у организацији такмичење из ТИО и такмичење у саобраћају које се сваке године одржава у нашој школи. Организовала превоз ученика на сва остала Оопштинска, Окружна и Републичка такмичења	Март-Април
Секретар	-Помагала секретару школе у процесу усаглашавања интерних аката са правилницима које доноси Министарство	Континуирано
Секретар и рачуноводствени радник	Организовала куповину клима уређаја за канцеларију рачуноводства и учионице	Август
Педагог,одељенски Старешина	- Организовала и руководила пробним ЗИ осмих разреда -Организовала и руководила Завршним испитом ученика осмих разреда	март Јун
Тим за спровођење завршног испита	-Редовно пратила информације, упутства и захтеве надлежних органа и служби и	Током године



<p>Сви запослени</p> <p>Извођачи радова</p>	<p>обезбеђивала проток информација ка свим сарадницима.</p> <p>-Припремала конкурсну документацију за учешће на конкурсима за добијање финансијских средстава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Код Покрајинског секретаријата за образовање,прописе,управу и националне мађине-заједнице за средства којима би санирани кров фискултурне сале и хола који прокишњава-<b>нисмо прошли</b></li> <li>- Код Покрајинског секретаријата за образовање,прописе,управу и националне мађине-заједнице за опрему(климе за учионице)-<b>нисмо прошли</b></li> <li>- Код Покрајинског секретаријата за образовање,прописе,управу и националне мађине-заједнице за стручно усавршавање запослених-<b>прошли</b></li> </ul> <p>-Организовала и руководила извођење излета и једнодневне екскурзије ученика</p>	<p>Фебруар,март,април, јун</p> <p>Септембар</p>
<p><b><u>Материјално финансијски послови</u></b></p> <p>Рачуноводствени радник</p> <p>Рачуноводствени радник</p> <p>Секретар и рачуноводствени радник</p> <p>Рачуноводствени радник</p>	<p>- Урађен је Е-ЦЕНУС и остали образаци потребни за финансирање личних доходака запослених који се доставља Школској управи у Сомбор за школску 2022/23 годину.</p> <p>- Према Општини Оџаци поднет је план за финансирање материјалних трошкова школе.</p> <p>- Реализација плана јавних набавки</p> <p>- Учествовала сам у изради финансијског плана за ребаланс као буџетски корисници локалне самоуправе</p> <p>- Реализација плана јавних набавки мале вредности, испитивање тржишта за куповину потребне опреме (храна и пиће, клима уређај ...).</p>	<p>01.10.2021.</p> <p>Децембар</p> <p>Током године</p> <p>август</p> <p>Континуирано током године</p>

<p>Помоћни радници</p> <p>Помоћни радници</p>	<p>Учествовала у реализацији набавке цвећа и уређења школског дворишта.</p> <p>Организовала редовну законску обавезу рађења дератизације, дезинсекције и дезинфекције простора у школе. Редовну контролу ППaparата и хидрантске мреже</p>	<p>Мај</p> <p>Током првог и другог полугодишта</p>
<p><b><u>Педагошко инструктивни рад</u></b></p> <p>Сарадници: педагог, наставници</p>	<p>- Педагошки надзор над ученицима који ометају наставу код појединих наставника и вођење разговора са њима.</p> <p>- Разговор са родитељима и одељенским старешинама у циљу побољшања дисциплине појединих ученика.</p> <p>-Присуствовање часовима наставника према плану и пружање стручне помоћи.</p> <p>-Учествовала у сачињавању плана за унапређивање квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установе</p>	<p>Континуирано током године</p> <p>Новембар</p>
<p><b><u>Стручно аналитички рад</u></b></p> <p>Сарадници: стручно веће, педагог, секретар, помоћни радници.</p>	<p>- На крају полугодишта и школске године сам учествовала у анализи остварености програма рада школе. То је презентовано на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору уз предлоге мера и закључке у циљу побољшања васпитно образовног процеса.</p> <p>- На крају класификационог периода, - полугодишта и краја школске године је вршена анализа успеха, дисциплине и постигнућа ученика са предлозима мера за унапређење и напредовање васпитно образовног процеса и ученика</p> <p>-Учествовала сам у реализацији плана и програма стручног усавршавања наставника и водила рачуна о потребном броју сати усавршавања сваког наставника</p>	<p>Континуирано током године</p> <p>Октобар, Јануар, Март, Јун</p> <p>Континуирано током године</p>

	<p>-Стручно се усавршавала</p> <p>-Редовно су рађене анализе и извештаји о раду школе за потребе Министарства просвете и технолошког развоја, локалне самоуправе и осталих органа</p> <p>-Праћење рада стручних већа, Одељенских већа, стручне службе и других органа</p> <p>-Учествовала сам у праћењу рада додатне ,допунске наставе,припреме за такмичења и других слободних активности</p> <p>-Учешће у раду ученичког парламента</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано током целе године</p> <p>Континуирано</p>
<p><b><u>Административни послови</u></b></p> <p>Сарадници:секретар, педагог,рачуноводствени радник</p>	<p>-Исписала решења о пуном-непуном радном времену,решење у оквиру 40-часовне радне недеље и решење о статусу и месечној норми</p> <p>-Правила распоред дежурства наставника,библиотеке,</p> <p>-Послала писани извештај о утрошеним средствима добијеним од Покрајинског секретаријата за образовање,прописе,управу и националне мањине</p> <p>-Пратила и водила евиденцију наплате рата ужине</p> <p>- Редовно сам контролисала вођење школске документације.</p> <p>- Реализација индивидуалних планова и програма рада, као припрема за часове су континуирано праћена.</p> <p>- Посебно сам указивала на поштовање рада усмереног ка исходима и примену правилника о безбедности ученика</p> <p>- Коректно и благовремено су попуњавани дневници рада и матичне књиге</p>	<p>септембар</p> <p>септембар</p> <p>Децембар</p> <p>Континуирано током године</p>

	-Водила сам свој дневник рада по месецима	
<b><u>Остали послови</u></b>	-Учествовала сам на свим активима директора школе Општине Озаци и свим састанцима са начелником Школске управе Министарства просвете, као и просветним саветницима.	Континуирано током године
<b><u>Стручно усавршавање</u></b>	У прилогу	
<b><u>Маркетинг</u></b>  Сарадници: наставник задужен за уређење сајта, наставник биологије, тим за културно-уметничка дешавања, секретар, одељенски старешина,	- Надзирала сам рад на уређењу сајта наше школе  - Традиционално сађење „Дрвета генерације“, у сарадњи са Еколозима Бачког Брестовца - -Учествовала сам у организацији свечаног пријема ђака првака  - Учествовала сам у организацији Дечије недеље  -Учествовала сам у организацији прославе школске славе „Свети Сава“  -Промовисање школе кроз доделу признања и награда ученицима завршног разреда.	Континуирано током године  Новембар  Август/Септембар  Септембар/ Октобар  Јануар  јун

#### Посете часовима:

Р.б.	Разлог / циљ посете	Планиран бр. часова	Реализован бр. часова
1	Редован, планиран обилазак	15	10
2	Примедбе на рад наставника	2	1
3	Увид у рад новог члана колектива	2	2
4	Праћење рада приправника	0	0
5	Угледни / огледни час	14	10
6	Наставници који постижу изузетне резултате	2	-
7	Праћење појединачних ученика	2-3	1

Директор и педагог пратиле су рад наставника у вредновања постигнућа ученика: Оцењивање у Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац било је у складу са Правилником, објављеним у „Службеном гласнику“ број 34/19,59/20 и 89/20.Формативно праћење извршавања обавеза ученика. Наставници могу да користе могућност да ученике оцене и на основу активности и њихових резултата рада. Сумативно оцењивање према распореду који сачињава Одељењско веће. Код свих метода оцењивања инсистирало се на оним садржајима који су кључни за остваривање исхода.

Мотивисале смо и пратила наставнике у континуираном стручном усавршавању.

Анализирале смо праћене активности часова редовне наставе и других облика образовно- васпитног непосредног рада са ученицима и давала предлоге за њихово унапређење. Пратиле смо начине вођења педагошке документације наставника и примену електронског дневника, као и осмишљавање рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и у специфичним условима, рад са ученицима из осетљивих друштвених група (Роми, нефункционалне породице) кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју. Пратиле смо и 4 активности продуженог боравка, где се радило са ученицима 1-2. разреда.

Пратиле смо тимски рад наставника кроз реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија идомен каријерног вођења у раду наставника и унапређивање тога рада и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима. Пратиле смо рад наставника у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција,

Посебну пажњу посветиле смо раду наставника у иновирању дигиталних облика наставе, чему је било посвећено и стручно усавршавање. У том раду користиле смо дигиталну технологију.

#### Извештај о педагошко-инструктивном раду директора и педагога у школској 2022/23. години

У периоду 01.09.2022.године директор и педагог Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, обишле су код 17 наставника часове обавезне, пројектне наставе и активности продуженог боравка и рада ромског асистента. Били су то угледни часови и рад ментора са студентом . Праћење наставе планирано је Годишњим планом рада Основне школе и обухвата анализу часа након праћења. Будући да смо ове школске године имали у настави тешкоћа у одржавању радне атмосфере, знатан део инструктивног рада прошао је у решавању ових проблема, првенствено како мотивисати одређене ученике.

После сваког часа праћења обављен је разговор са реализаторима и присутним наставницима.

Већ је речено да су најчешће праћени угледни часови где смо констатовали:

- примењена наставна средства, дигитална, аудио-визуална
- тимска настава –која је одговор на све захтеве међупредметних компетенција
- квалитетне самоевалуације
- употреба дигиталних уџбеника
- родитељи се обавештавају преко вајбер група

Оно што је виђено али бисмо могли још унапредити у свом раду:

1.наставници када упознају одељење са којим ради издиференцирају рад и прилагоде образовно-васпитним потребама ученика, индивидуализују захтеве, диференцијација домаћих задатака

2.да ученици буду активнији на часу, када стичу знања, да ученици постављају себи циљеве у учењу и да умеју критички да процене свој и напредак других ученика.

3.користити исходе постигнућа за оперативно планирање наставе, исходе навести, према задацима часа али тако да буду реализовани

4.константно примењивати правилник о оцењивању, формативно, сумативно и дијагностичко оцењивање (евидентирати похвале дате ученицима).

Потребно је пратити вођење администрације.

И ове школске године рађена су истраживања и анализе са циљем унапређивања планирања и саме наставе и учења. А у инструктиван рад да наведемо и преношење искустава са организованих обука и стручних скупова којима смо присуствовале.

## ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023

Име и презиме : Милица Станичков радно место: директор

### Стручно усавршавање у установи

Назив теме и облика стручног усавршавања	Ниво (већа, активи...)	Датум	Начин учествовања (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	Доказ о реализацији	Број сати
Стручно предавање:јачање компетенција наставника и ученика	НВ	26.10.2022.	Присуство	Записник НВ	5

за процену образовно васпитних					
Презентација садржаја (ГПРШ,Извештај о раду школе,извештај о раду директора) са дискусијом	Стручни органи-ШО,НВ	14.09.2022.	Презентација садржаја са дискусијом	Записник са седнице НВ	8
Стручно предавање:Насиље у школама	НВ	18.11.2022.	Присуство	Записник са седнице НВ	5
Обука из домена заштите на раду	НВ	18.11.2022	Присуство	Записник са седнице НВ	5
Јачање дигиталних и личних компетенција		Током године			
Евидентирање уочених квалитета часа/активности Попуњавање евал.листа		Током године	Присуствовање		30
Доношење закључака о одржаном часу/активности		Током године	Учешће у анализи и дискусији		50

**Извештај о реализацији програма увођења приправника у образовно-васпитни рад**  
Приправника школске 2022/23 године нисмо имали.

## 6.10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Школска 2022/23. година била је специфична у целој Републици Србији. Десили су се тужни и трагични догађаји у школама, који су захтевали деловање стручних сарадника на превазилажењу насталих проблема. Друго полугодиште је завршило две недеље раније. И у Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, и ове школске године реализовала сам планиране активности са циљем: остваривање и унапређивање образовно васпитног рада школе.

## 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Рад на:

- Школском програму,
- плану самовредновања ,
- годишњем плану рада школе и његових појединих делова:
- организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци,
- програма стручних органа и тимова,
- стручног усавршавања,
- рада педагога,
- сарадње школе са породицом,
- превентивних програма.

Припремала сам: годишње и месечне планове рада педагога.

Анализирао сам успех ученика по кварталима и ове школске године у циљу његовог унапређивања.

Помагала сам наставницима у развијању програма, планирању и документовању васпитно – образовног рада у одељењу у складу са развојним нивоом групе и специфичностима средине, а у складу са потребама и интересовањима ученика.

Учествовала у припреми индивидуалног образовног плана за 20 ученика и евалуацији истих. Учествовала сам у изради и праћењу реализације мера друштвено-корисног рада. Сарађивала сам са директором у организацији рада у школи и других заједничких активности са директором и библиотекарима.

Подржавала сам наставнике у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција.

У свим наведеним активностима провела сам 430 сати.

## 2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Пратила сам, учествовала у примени и вредновала примену мера:

- појачаног васпитног рада,
  - индивидуализације и индивидуалног образовног плана.
- Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма: -стручних органа и тимова,
- стручног усавршавања,
  - превентивних програма,
  - рада педагога,
  - сарадње са породицом,
  - сарадње са друштвеном средином,
  - праћење рада стручних актива, тимова.

Анализирао сам успех и дисциплину ученика на оба класификациона периода, као и предлагала мере за њихово побољшање, као и успех ученика у ваннаставним активностима. Посебну пажњу посветила сам адаптацији ученика 1. и 5. разреда. Поново сам обавила испитивање адаптације ученика петог разреда на предметну наставу. Тема редовног општинског истраживања ове школске године било је вршњачко насиље. Истраживање сам обавила и на нивоу школе и обрадила податке.

Учествовала сам у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика и пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха, поступке и ефекте оцењивања ученика.



У току децембра смо свакодневно извештавали школску управу о реализацији оперативних планова. Специфика ове школске године било је и месечно извештавање Школској управи о реализацији оперативног планирања.

Овим пословима бавила сам се 120 сати на годишњем нивоу.

### 3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Помагала сам наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада, на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и реализацији наведеног кроз огледне часове. Помагала сам наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда. Мотивисала сам наставнике на континуирано стручно усавршавање.

Анализирао сам праћене активности часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада којима сам присуствовала и давала предлоге за њихово унапређење. Пратила сам начине вођења педагошке документације наставника и примену електронског дневника. Помагала сам наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка и у специфичним условима.

Оснаживала сам наставнике за рад са ученицима из осетљивих друштвених група (Роми, нефункционалне породице) кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју.

Подстицала сам наставнике за тимски рад кроз реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија.

Пружала сам помоћ наставницима у остваривању задатака каријерног вођења и унапређења тога рада и реализацији угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима. Помагала наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција, Упознавала сам учитељицу првог разреда и одељењског старешину 5. разреда са релевантним карактеристикама ученика. Помагала сам одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице, превасходно у домену безбедности и физичке активности.

Посебну пажњу посветила сам раду са наставницима у иновирању дигиталних облика наставе, чему је било посвећено и стручно усавршавање.

У раду с наставницима провела сам 310 сати.

### 4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Континуирано сам пратила развој и напредовања ученика, оптерећеност ученика, стварала оптималне услове за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке.

Подржавала сам и помагала ученицима у раду ученичких организација и Ученичког парламента. Учествовала сам у идентификовању и отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању. Настављен је програм унапређивања читања (ефективне брзине).

Радила сам на професионалној оријентацији ученика. Промовисала сам и предлагала мере, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, превенције трговине људима.

Анализирао сам предлоге и сугестије ученика за унапређење рада школе и помагала у њиховој реализацији. Учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора

и органа школе, неоправдано изостају са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права.

У априлу и мају сам тестирала 20 будућих првака тестом ТИП 1, од чега је једном детету одложен упис у први разред за наредну школску годину а 1 дете се преселило у Сивац.

По завршетку редовне наставе, 06.06.2023. године, радила сам са ученицима психо-едукативне радионице са циљем унапређивања односа између ученика и развоју ненасилне комуникације.

У раду с ученицима провела сам 250 сати и ове школске године.

## 5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Ове школске године подржавала сам родитеље, старатеље у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији. Упознавала сам родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања школе.

Сарађивала сам са Саветом родитеља, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.

И ове школске године, рад са родитељима је био интензиван, будући да су родитељи имали могућност да ме консултују телефоном у моментима када су имали потребу. У раду с родитељима провела сам 150 сати.

## 6. САРАДЊА СА ДИРЕКТОРОМ, БИБЛИОТЕКАРИМА И СЕКРЕТАРОМ

Сарађивала сам са директором на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагање мера за унапређење, у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација, на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду, Тимски смо радили на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи. Планирали смо активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција. Ових послова било је 230 сати.

## 7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовала сам у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за наставу и наставничких компетенција). Учествовала сам у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта и раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

На нивоу општине сам активно радила у стручном активу стручних сарадника и Локалној мрежи подршке инклузивном образовању. Укупно 100 сати.

## 8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада школе. Активно сам учествовала у раду стручних друштава, органа и организација, Сарађивала сам са удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе, те са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој, националном службом за запошљавање. Од ове школске године, у ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац Укупно 50 сати.

## 9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Водила сам евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, Израдађивала сам, припремала и чувала посебне протоколе, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Припремала сам се за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога и пројектне наставе.

Прикупљала сам податке о ученицима и чувала материјале који садрже личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно сам се усавршавала у домену примене дигиталних наставних средстава и раду на даљину, као и пријашњих година, због објективних потреба условљених савременим животом.

Укупно 120 сати стручног усавршавања и административних послова.

У организацији рада све чешће се користи хибридни рад и примењују електроска средства и помагала.

Вера Адамовић,  
Школски педагог

## 6.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека ради у ОШ „Никола Тесла“ у Бачком Брестовцу. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености.

Библиотека располаже фондом од око 5000 књига. Садржи : дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижевну и научно-популарну литературу.

Корисници библиотеке су : ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације. У току је израда карти читаоца и картица књига. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца. Води се књига инвентара, свеска уписа.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност;

библиотечко-информациону делатност; културну и јавну делатност; стручно усавршавање; остале активности.

Бази наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте.

У школи се спроводи акција: „Поклони књигу школској библиотеци“. У акцији учествују сви ученици и радници школе.

Сваког месеца организују се активности :

СЕПТЕМБАР: Добро дошли, прваци (приредба, добродошлица првацима школе; реализовали ученици IV разреда).

Библиотека је ове године одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја из буџета Републике Србије додељено је 27.764 РСД библиотеци за куповину књига и других дидактичких средстава за наставу.

ОКТОБАР : Дечја недеља (организовање низа активности)

НОВЕМБАР : Дан школе - приредба (припремање ученика, израда матријала за приредбу, )

ДЕЦЕМБАР : Волонтирање ученика при попуњавању картица књига (лектире за осми и седми разред)

ЈАНУАР : Школска слава Свети Сава (сви ученици, наставници )

ФЕБРУАР : Волонтирање ученика при попуњавању картица књига (лектире за пети и шести разред)

Реализација плана :

Образовно- васпитна делатност - Планиране активности у раду са ученицима; ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружена им је помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија; подстицана су интересовања ученика за читање књига; препоручивани су актуелни наслове за децу ; давана неопходна упутства за писање реферата и семинарских радова; Обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице ( Дан школе, Дан књиге ... )

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима - Информисани су предметни наставници о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; присуствовала сам седницама Наставничког већа као и седницама Школског одбора; укљученост у рад школских тимова.

Библиотечко-информациона делатност - Планирање рада током године; уређивање простора библиотеке, просторија школе, паноа; Сређивање књига и ознаке на полицама; писање каталожских листића; остваривање стручних послове (инвентарисање поклоњених и купљених књига).

Културна и јавна делатност - Припремање разних свечаности; промоције књига; песничке часове; припремали и организовали прославе важних годишњица у вези са школом.

Стручно усавршавање и остали послови - Редовно праћење педагошке и стручне литературе; учествовање у семинарима и стручним саветовањима

Сарадња са Градском библиотеком „Карло Бјелицки“ из Сомбора - дошли да процене рад наше школске библиотеке и написали извештај.

Библиотекари

Тијана Огњеновић

Марија Студен

Драгана Ђаковић

Маја Јапунчић

## 7. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ

.....

У току школске 2022/2023. године самовреднована је област квалитета:

### 4.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

**Чланови Тима за самовредновање:**

**1.Милица Станичков**

**2.Вера Адамовић**

**3.Драгана Ђаковић**

**4.Вера Шушњић**

**5.Младен Медић**

#### 1. ЦИЉ - У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ СВИМ УЧЕНИЦИМА

У току школске 2022/23. године, у Основној школи “Никола Тесла” Бачки Брестовац, предузимале су се **разноврсне мере у пружању подршке ученицима у учењу**. Наставници и педагог, реализовали су своје програме учења учења у оквиру предмета које предају. Према плану реализовано је 405 часова допунске наставе, 105 часова додатног рада, 150 часова припремне наставе. Рађена је индивидуализација за 8 ученика трећег разреда, 5 ученика 2. разреда и 2 ученика 4. разреда, ИОП1 са 1 учеником 1.разреда, 1 учеником трећег и 2 ученика 6. разреда. По ИОП-у 2 радио је 1 ученик 1. разреда, 1 ученица 2. разреда, 1 ученица 5.разреда, 3 ученика 6. разреда и 1 ученица 7. разреда.

И ове школске године у ОШ у Бачком Брестовцу пружана је васпитна подршка ученицима кроз рад одељењских старешина и Тима за заштиту ученика од насиља а од 10.05.2023. године и школског полицајца. Унапређен је успех ученика, преко праћења и анализе по кварталима и на Завршном испиту. Унапређењу успеха допринео је и рад продуженог боравка са ученицима првог и другог разреда и педагошког асистента, који је радио са ученицима ромске националности, којима је потребна додатна подршка. Са 5 ученика 1-3. разреда радила је и логопед, додатну подршку. У раду школе ослањали смо се на укључивање породица и Центар за социјални рад, полицију и Суда за прекршаје, који су помагали укључивању породица ученика у образовно-васпитни рад. На тај начин остварена је потпуна сарадња са породицама ученика. Као и свих претходних година,

педагог је пратила ( и по потреби интервенисала) адаптацију ученика првог разреда на школу и петог разреда на предметну наставу.

Извори доказа за први циљ:

1. Есдневник
2. Извештај о заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања и трговине људима, Основне школе “Никола Тесла” Бачки Брестовац, школске 2022/23. године
3. Извештај о додатној подршци ученицима Основне школе “Никола Тесла” Бачки Брестовац, школске 2022/23. године
4. Кварталне анализе успеха ученика у учењу и владању школске 2022/23. године у Основној школи “Никола Тесла” Бачки Брестовац
5. Записници са седница Наставничког већа
6. Анализе и истраживања педагога
7. Извештај са завршног испита на крају 2022/23. школске године.

## **2. циљ - Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика**

У ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац, директор, педагог и наставници, посебно одељењске старешине раде на развоју самопоуздања ученика, ненасилног реаговања, емпатије, неговања врлина и вредности. У слободне активности су и ове школске године, укључени сви ученици у складу са својим интересовањима. Еколошка секција је радила и ове школске године. У потпуности је реализован програм професионалне оријентације и сви ученици који су завршили нашу основну школу, у првом уписном року уписали су жељене средње школе.

Извори доказа:

1. Извештај о раду ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац, школске 2022/23. године

## **3.циљ - У школи постоји систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима**

У Основну школу “Никола Тесла” уписани су сви ученици из Бачког Брестовца. На остварењу овог задатка сарађујемо са Ромском канцеларијом. У случају нередовног доласка у школу ученика из осетљивих друштвених група, када изостане позитивно деловање родитеља тих ученика, сарађујемо са Центром за социјални рад Оџаци и Прекршајним судом Оџаци. Целокупан рад у школи прилагођен је ученицима, њиховим индивидуалним карактеристикама, кроз индивидуализацију, индивидуалне планове са и без мењања стандарда, Ученици са израженим способностима и талентима кроз организоване секције и додатни рад напредују и на организованим такмичењима постижу резултате. На организованим општинским такмичењима наши ученици су остварили једно од прва 3 места из предмета : српски језик и књижевност, енглески језик, ликовна култура, историја, географија, физика, математика, биологија, хемија, физичко и здравствено васпитање и техника и технологија. На организованим окружним такмичењима Министарства просвете успехе је постигао ученик седмог разреда, Предраг Попадић (из осам наставних предмета најуспешнији у општини Оџаци), из предмета: историја, српски језик и књижевност, географија и биологија, као и ученик Немања Батинић “Шта знаш о саобраћају?”, Славица Шијачки и Младен Шкорић у атлетици. За изузетан успех ученик Предраг Попадић је награђен од стране Наставничког већа књигом. Екипно је освојено прво место на републичком такмичењу Ученичких задруга Србије у орању. За свако од прва три места освојена на такмичењима, организованим од стране Министарства просвете Р Србије, ученици су од локалне самоуправе (Општина Оџаци) награђени новчано.

Компезаторни програми са ученицима из осетљивих група реализују наставница у продуженом боравку и ромски асистент.

Извори доказа:

1. Извештај о раду Тима за додатну подршку ученицима
2. Извештај о успеху ученика на организованим такмичењима школске 2022/23. године
3. Извештај о раду ромског асистента
4. Извештај о раду у продуженом боравку.

Оствареност стандарда квалитета - 4.

18.08.2023.године, Координатор Тима за самовредновања, Вера Адамовић, школски педагог

## 1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

### 8.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент су ове године сачињавала по три представника из осмог разреда и три представника из седмог разреда, за разлику од претходних година. Разлог за то је мали број одељења (само једно одељење сваког разреда).

	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Формирање ученичког парламента Доношење програма рада за школску 2022/23. годину и избор председника и записничара	Конститутивна седница парламента одржана је 20.9.2022. године уз присуство школског педагога, Вере Адамовић и директора школе, Милице Станичков. За председника је изабран Страхиња Балаћ, ученик осмог разреда. Остали представници Парламента су: Стефан Десница Граховац и Александар Кнежевић, ученици осмог разреда и Светлана Рајачић, Никола Корица и Предраг Попадић, ученици седмог разреда. Страхиња Балаћ је изабран за представника ученика за учешће у раду школског одбора. На седници је усвојен правилник о раду Парламента, а постигнут је договор да се седнице одржавају према плану рада, али и према потреби парламента. Координатор Парламента и записничар је наставник енглеског језика, Маја Јапунцић. Поводом обележавања дана европских језика ученици су са



		наставником енглеског направили пригодан плакат.
2.	<p>Организација дечје недеље</p> <p>Правилник о награђивању и похвалама</p> <p>Правилник о оцењивању</p>	<p>У октобру, У.П. је допринео обележавању Дечје недеље. Наставница енглеског је организовала квиз о правима деце «Човјече исправи се» који је одржан у школском холу пред свим ученицима. Ученици су учествовали у спортским активностима, нарочито им се допао квиз који је организовао наставник веронауке где су се такмичили против наставника. Одржана је и колачијада и вашар. Ученици су путовали на екскурзију у Сремске Карловце.</p> <p>Педагог школе је упознала ученике са правилником о оцењивању, као и са правилником о похвалама и наградама.</p>
3.	<p>Међународни дан толеранције 16.новембар</p> <p>Успех ученка на карају 1.квартала</p> <p>Дан школе</p> <p>Хуманитарна акција</p>	<p>Са ученицима се разговарало о толеранцији, шта је то толеранција. Да ли толеранцију наслеђујемо, да ли се са њом рађамо и да ли толеранција може да се научи? Колико су наставници и ученици толерантни? Ученици су рекли да углавном немају проблема што се тиче комуникације и уважавања саговорника, да поштују различитости, верске, националне, расне и било које друге врсте. Ученици од петог до осмог разреда су писали кратке порукице са одговором на питање шта је за њих толеранција и направљен је плакат.</p> <p>Педагог школе је известила ученике о успеху на крају првог квартала.</p>

		<p>Дан школе ученици су обележили приредбом.</p> <p>Током новембра спроведена је хуманитарна акција помоћи удружењу оболелих од церебралне парализе. У акцији су учествовали и наставници и ученици.</p>
4.	<p>Болести зависности</p> <p>Реализација допунске наставе током распуста</p>	<p>У децембру, на крају полугодишта, У.П. је као тему за разговор имао болести зависности и Дан борбе против сиде. Друга тачка је била анализа успеха ученика где се разговарало о реализацији допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и успеху ученика.</p>
5.	<p>Извештај педагога о успеху и дисциплини ученика школе на крају 1. Полугодишта</p> <p>Прослава дана Светог Саве (доприносу одржавању школске славе)</p>	<p>Педагог школе је известила ученике о успеху на крају другог квартала. Ученици су констатовали да су задовољни својим оценама и да у наредном периоду треба да наставе да се труде и раде.</p> <p>Школска слава је обележена школском приредом, пригодна представа, музика, хорски наступ и ломљење славског колача. Приредби су присуствовали ученици, родитељи и сви запослени у школи.</p>
6.	<p>Дан државности</p> <p>Активности поводом дана обележавања међународног дана заштите од вршњачког насиља</p>	<p>Дан државности Републике Србије се обележава 15.2.2023. и ученици су упознати са симболиком овог датума.</p> <p>И ове године ученици су обележили дан борбе против вршњачког насиља. Са ученицима се причало о безбедном коришћењу интернета. Упознали су се са седам златних правила за сигурно</p>

		четовање и смс дописивање. Направили су пано.
7.	Обележавање светског дана воде 22.3. Пробни завршни испит	<p>Сваке године, 22. марта, обележава се Светски дан вода. Ове године у фокус је стављена криза доступности пијаће воде и санитарно-хигијенских услова за популацију широм планете. Разговарали смо са ученицима о овој важној теми. Процењује се да око две милијарде људи нема приступ безбедној води за пиће. Упоредо са обележавањем дана вода, у Њујорку се одржава глобална Конференција Уједињених нација о водама, први пут од 1977. године, док су удружене глобалне иницијативе прогласиле Манифест водне правде.</p> <p>Пробни завршни испит за ученике осмих разреда календаром је био предвиђен за 24. и 25. март. У петак 24.3 ученици су полагали математику од 13. часова, док су у суботу 25.3. од 9 часова полагали српски језик и изабрани предмет у 11.30. Ученици су видели колико су у том тренутку били спремни за завршни испит и на чему су требали да раде у наредном периоду.</p>
8.	Успех ученика на крају 3. класификационог периода (анализа и дискусија)	Педагог је известио ученике о постигнутом успеху ученика на крају трећег класификационог периода.

	<p>Представљање средњих школа - професионална орјентација Светски дан здравља 7.4.</p>	<p>Ученици су констатовали да су задовољни својим оценама. Ученици су присуствовали посетама представника средњих школа са територије Сомборске и Оџачке општине. Ученици су поводом светског дана здравља направили пано и указали на велики значај који здравље има.</p>
9.	<p>Припреме за завршни испит ученика 8. разреда  Прослава матуре  Држање часова/замена улога у оквиру професионалне орјентације  Гости парламента – прошлогодишњи осмаци.</p>	<p>Ученици су спрам резултата са пробног испита стекли неки утисак како то изгледа и које градиво би још додатно требало да понове и увежбају. Похађали су и часове припремне наставе. Матурско вече за ученике 8. разреда организовано је 9. јуна. Одржано је у хотелу „Слобода“, а организовали су га ученици и родитељи из неколико школа из округа. Прослава је протекла уз музику, вечеру и дружење осмака из неколико школа, као и њихових наставника. У оквиру професионалне орјентације ученици су заменили улоге са својим наставницима тако што су се и сами нашли у улози предавача. Ове године један ученик је изразио жељу да буде директор, а један је желео да се опроба у улози домара те је косио траву. По раније направљеном списку и договору они су успешно реализовали ову активност. Гости парламента су биле прошлогодишње ученице осмог разреда Маја Тврдовски и Марија Гостовић. Оне су поделиле своје утиске о изабраним</p>

		средњим школама и одговориле на питања својих млађих другара
10.		Влада Републике Србије донела је одлуку да се школска 2022/23. година заврши 06.06.2023. тако да парламент није заседао у јуну.

Сагледавајући целокупан рад Ученичког парламента, активност ученика, њихову сарадњу и иницијативност, може се рећи да је успешност и остварење циљева Парламента на очекиваном нивоу.

Координатор УП: Маја Јапунџић

## 8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2022/2023.

Вршњачки тим је наставио са радом у 2022/23.г., тим чине ученици од 5. до 8. разреда, који су изабрани од стране својих школских другова/другарица из разреда. Чланови тима су: Славица Шијачки и Ема Врбанић, Илија Лончар и Никола Корица, Ђорђе Орлић и Мина Бркић.

Активности ВТ:

Тим се састајао:

07.09.2022 – договор у вези са радом и примање нових чланова (5. разред – Славица Шијачки и Ема Врбанић)

Договор је да се састајемо једном месечно и разматрамо могуће акције.

03 – 07.10. 2022 - Дечја недеља – учесници у програму (права и обавезе ученика); у оквиру Дечје недеље ученици су обишли Сремске Карловце и знаменитости.

16.11.2022 - Реализација радионица: „Насиље и шта с њим“ (5. разред је присуствовао радионици)

07.12.2022 – Полугодишњи састанак – анализа рада – урађено је минимално активности због школских обавеза. ВТ је више деловао појединачно у оквиру својих одељења.

22.02.2023 - Међународни дан борбе против вршњачког насиља, *Дан розе мајица*, обележава се последње среде у фебруару.

26.04.2023 - Литерарни конкурс је померен за следећу годину због мањег интересовања ученика и обавеза у оквиру редовне наставе.

Тим је завршио са радом пре планираног датума због трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“ Београд.

Ментор Вршњачког тима  
Тијана Огњеновић

### 8.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ДОДАТНУ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА

Основна школа ”Никола Тесла” Бачки Брестовац имала је потребу за интензивирањем рада Тима за додатну подршку због увећаног броја ученика којима је биле потребна. Тиму је ове године прикључен и ромски асистент, који је од ове године ангажован са 57% радног времена. Као што је речено школске 2022/2023. године у оквиру Тима за инклузивно образовање радило је 6 подтим са циљем да се прилагоди рад ученицима са посебним потребама. Одражана су 3 састанка тима за инклузивно образовање и чак 63 састанака подтимова, што је за 40 више него прошле школске године. Рађена је индивидуализација за 8 ученика трећег разреда, 5 ученика 2. разреда и 2 ученика 4. разреда.

У табели је приказано којим ученицима је пружана додатна подршка у школи.

Тим за ученика	Број чланова Тима	Број састанака Тима	Планови предани за предмете	Урађена евалуација и достављена ИРК Оцаци
М.П. 7.разред ИОП 2	7	3	Српски језик, историја, математика, географија, енглески језик, руски језик, биологија, физика и хемија	+
М.Н. 5.разред ИОП2	6	3	Српски језик, историја, географија, биологија, енглески језик, математика	+
Ј.Ш., ИОП1 3.разред	4	2	Српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво	+
Ђ.Н. 6. разред ИОП2	7	3	Српски језик, историја, математика, географија, енглески	+

			језик, руски језик, биологија, физика.	
С.Ј. 6. разред ИОП2	7	4	Српски језик, историја, математика, географија, енглески језик, руски језик, биологија, физика,	+
Д.М. 6.разред ИОП2	6	2	Српски језик, историја, математика, енглески и руски језик биологија, географија, физика	+
Н.Н., 1. разред, ИОП1	3	3	Српски језик, математика	+
И.Н., 1. разред, ИОП2	3	3	Српски језик, математика и свет око нас	+
М.С., 2.разред, ИОП2	3	2	Српски језик, математика и свет око нас	+
С.Л., 6. разреда, ИОП1	4	2	Српски језик, математика, енглески језик	Немају решење ИРК-а, ИОП1 усвојени од стране Педагошког колегијума. Планове и извештаје усвојио Педагошки колегијум.
М.Д., 6.разред, ИОП1	4	2	Српски језик, математика, енглески језик	
Д.Н., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, енглески језик, ППД	
Р.Н., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, енглески језик, ППД	
Ј.Н., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, ППД	
Љ.Н., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, ППД	
С.Ј., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, ППД	
Н.Х. 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, ППД	
В.Н., 3.разред, ИОП1	4	3	Српски језик, математика, ППД, енглески језик	
Д.Б., 2. разред,,ИОП1	2	2	математика	

Б.Н., 4.разред, ИОП1	3	3	Српски језик, математика, ППД, енглески језик
А.П., 2. разред, ИОП1	2	2	математика
К.Г., 3. разред, ИОП1	2	2	Српски језик, математика
М.В., 2.разред, ИОП1	2	2	Српски језик, математика
М.П., 2. разред, ИОП1	2	2	Српски језик, математика

Ресурсни центар СОШО “Вук Караџић” Сомбор је ове године пружао логопедску и дефектолошку подршку индивидуално ученицима Н.Н. 1.разред, Ј.Ш. 3.разред а по добијању Заједничког мишљења Комисије за процену додатне подршке ученицима и у облику групног рада са ученицима И.Н. из првог и М.С. из 2. разреда. Подршку је пружала Јелена Богдановић, специјални педагог.

О успеху рада Тима за додатну подршку, сведочи и чињеница да су сви ученицима којима је пружана са успехом завршили разред.

#### **8.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Највећа новина у заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања и трговине људима је копланетна примена платформе Чувам те. Већ неколико година ради се на могућности електронског пријављивања насиља. Ове године је највише урађено на том плану. У децембру 2022. године, проширена је могућност да кроз платформу Чувам те, на плану заштите од насиља сарађују: образовне установе, Министарство просвете, просветна инспекција и заштитници права грађана. Тој акцији прикључила се и Основна школа “Никола Тесла” Бачки Брестовац.

У Србији су се ове године десила 2 несрећна догађаја која су знатно утицала, неповољно на ученике и наставнике. Почетак године је обележило насиље према наставници у једној средњој школи у Трстенику. Као одговор на овај непријатан чин интензивирани су послови на заштити свих фактора у образовању од насиља. У овим активностима пошло се од стручног усавшавања наставника. Трећег маја 2023.године, догодио се трагичан догађај у школи у Београду, након чега је рад у школама уздрман у темељима. Влада Р Србије је донела одлуку да се 2 недеље раније заврши школска година. Пре тога је у школама обезбеђено присуство полиције. Тако је и у ОШ “Никола Тесла” Бачки Брестовац, у мају и јуну 2023. године, на заштити од насиља, злостављања и занемаривања, поред запослених у школи ангажован је и школски полицајац.

Уз све досад речено, реализован је Програма заштите ученика Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац у току школске 2022/2023.године примељиван је посебан протокол превенције ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и



Правилник\_о друштвено-корисном раду као мера санкционисања друштвено и по школском кућном реду неприхватљивих понашања.

Реализовани су планиране превентивне активности садржане у Годишњем плану рада за школску 2022/2023.годину, Школским програмом и Развојном плану школе за период 2017-2022.године.

Предузете су и следеће превентивне активности :

- Ревизија чланства Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, августа 2023.године, реализовала директор школе,
- Стручно усавршавање запослених, на седници Наставничког већа, реализовала педагог у новембру,
- Одељењске старешине су подсетиле ученике на дефинисане улоге и одговорности у примени процедура и поступака, у септембру,
- Вршњачки тим за превенцију насиља деловао у сарадњи са Ученичким парламентом, током године
- Развијано је и неговано богатство различитости и културе понашања у оквиру васпитно-образовних активности, током године
- Развијана је сарадња са ученицима из других школа и пријатељство међу ученицима,
- Обележен Дан розих мајица, фебруар посвећен превенцији вршљачког насиља, директор и одређењске старешине, задње среде у фебруару
- Утврђена места и време у којима се појављују неки од облика вршљачког насиља, педагог, марта 2023.

Дежурни наставници и одељењске старешине обично решавају конфликтне ситуације и насиље првог нивоа.

Поред превентивних активности, реаговало се и у случају сваке појаве насиља у школи: Први ниво насиља (26 пута физичко насиље, 13 случајева психичког и 1 случај социјалног насиља) решавали су одељењске старешине уз подршку директора и педагога. У случајева насиља на 2. нивоу (физичко 4 пута, психичко 4 случаја и 2 случаја занемаривања) реаговао је уз поменуте и Тим за заштиту од насиља.

Одржано је 7 састанака Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.

Поред поменутих интервентних активности, рад Школског тима на заштити ученика од насиља, Вршљачког тима на превенцији насиља, Ученичког парламента, директора и педагога школе у току школске 2022/2023. године, била је усмерен на превенцију насиља и свођењу насиља на нулту толеранцију .

## **8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА**

Програм здравствене и социјалне заштите ученика је реализован према плану кроз разне наставне и ваннаставне активности:

- На часовима физичког васпитања истицан је значај редовног похађања часова и физичке активности уопште за здравље ученика
- На ЧОС-у су обрађиване теме везане за одржавање личне хигијене, хигијене одеће и обуће, радних и санитарних просторија...
- Вршени су систематски прегледи ученика у Дому здравља
- На редовним часовима биологије , познавања природе и друштва, света око нас вођени су разговори о болестима и могућности заштите од њих и увек, када је било могућности коришћене су погодне теме да се разговара о здравом начину исхране и здравим стилу живота;
- вршена је редовна вакцинација ученика
- на часовима биологије ученици су упознати са са загађивањем животне средине и штетним деловањем на људско здравље
- одржана су предавања везана за промене у пубертету;
- на часовима одељењског старешине усвајане су вештине ненасилне комуникације, развијано другарство и подстицана толеранција;

Програм социјалне заштите ученика највише се базира на интензивној сарадњи са Центром за социјални рад у проналажењу могућности решавања материјалне, безбедносне и породичне проблематике.

Опсервација и идентификација ученика са одређеним социјалним проблемима у школи се одвијала континуирано. Педагог и директор школе су у сарањи са одељењским старешинама решавали проблеме у сарањи са родитељима (службеним позивима у школу и информативним разговорима). Када је било неопходно, контактирали су овлашћена лица из Центра за социјални рад ради укључивања у решавање одређеног проблема.

Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година обезбедила неопходну помоћ у виду бесплатне ужине, као и неопходног школског прибора и уџбеника, омогућене су бесплатне екскурзије, бесплатне посете

позоришним и биоскопским представама и сл. У сарадњи са ученицима и родитељима за ове ученике су обезбеђени и новогодишњи пакетиће.

Осим наведеног, школа је периодично организовала хуманитарне акције прикупљања одеће и обуће за ученике тешког материјалног стања.

Основни циљеви овог програма су:

- развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од сваког облика насиља,
- развијање вредности пријатељства, солидарности и колегијалности.

Овим програмом су обухваћене све активности које се базирају на пружању најбоље подршке ученицима из угрожених група:

- деца у хранитељским породицама
- деца са сметњама у развоју
- деца у сиромашним породицама
- деца ромске националности
- деца у нефункционалним породицама.

Извештај реализације здравствене заштите

САДРЖАЈ	МЕСЕ Ц	РАЗРЕ Д	ИЗВРШИО ЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1. Правилна исхрана.</p> <p>2. Гојазност-превенција и лечење.</p> <p>3. Безбедност у саобраћају.</p> <p>4. Избор спортова, клубова, рекреације.</p> <p>5. Превенција наркоманије/болести зависности.</p> <p>6. Изражавање осећања.</p> <p>7. Развијање самопоштовања.</p> <p>8. Пријатељство/дружење.</p> <p>9. Равноправност полова.</p> <p>10. Хигијена становања.</p> <p>11. Занимања медицинске струке</p>	Септембар	<p>I-IV V-VIII</p> <p>I-IV-VI</p> <p>I-VIII</p> <p>I-IV</p> <p>V-VIII I-V V-VIII I-IV V-VIII I-IV V-VIII</p>	<p>Наставници Наставници, лекар Наставници, МУП Наставници</p> <p>Наставници Лекари, психолог, педагог (ПП).</p> <p>Наставници, ПП Психолог Наставници, ПП Наставници Наставници</p> <p>ПП</p>	<p>На часовима ЧОС-а Припадници МП-а одржали три предавања у I на ту темуу оквиру ЧОС-а Бесплатна школица спорта и ове године ће радити са децом узраста од I до IV разреда.</p> <p>Фискултурна сала је отворена за могућности тренирања рукомета,гимнастике, карате,кошарке ,фудбала</p> <p>Радионице са педагогом</p> <p>Професионалан оријентација</p>

<p>1. Лична хигијена. 2. Хранљиве материје-улога, значај и потребе. 3. Основна правила о безбедности у кући, школи, заједници. 4. Коришћење слободног времена. 5. Деформитети кичме. 6. Полне болести. 7. Конструктивно решавање сукоба. 8. Примарне и секундарне полне карактеристике. 9. Заштита човекове околине.</p>	Октобар	<p>I-IV V-VIII</p> <p>I-V</p> <p>V-VIII</p> <p>III-IV VII-VIII</p> <p>V-VIII</p> <p>IV-VI</p> <p>III-IV VII-VIII</p>	<p>Наставници Наставници</p> <p>Наставници</p> <p>Наставници</p> <p>Наставници, Наставници, Наставници, ПП</p> <p>Наставници, лекар</p> <p>Наставници ПП,</p>	<p>Реализовано на часовима ЧОС-а</p> <p>Теме обрађиване на редовним часовима физичког и здравственог васпитања,биологије,слободних активности</p> <p>Еколошка секција</p>
<p>1. Правилна исхрана у пубертету. 2. Прва помоћ. 3. Значај игре у детињству. 4. Превенција пушења. 5. Контрацепција.</p> <p>6. Адаптација на новине у 5. разреду.</p> <p>7. Школа и њено окружење као део екосистема. 8. Упознавање са начинима и подручјима рада.</p>	Новембар	<p>V-VI</p> <p>VI-VIII I-IV</p> <p>VI-VIII VIII</p> <p>V</p> <p>I-IV</p>	<p>Наставници Наставници</p> <p>Наставници Наставници, ПП ПП</p> <p>Наставници</p> <p>Наставници</p>	<p>теме обухваћене ЧОС, обавезном наставом биологије</p> <p>Педагог радио истраживање са ученицима V разреда и добио резултате адаптације</p> <p>Предавање на тему екологије,разне активности из пројекта „за чистије и зеленије школе Војводине“ које су имале за исход подизање еколошке културе,развијање свести о чувању и одговорности за природу</p>

1. Пубертет и менструација. 2. Превенција сиде. 3. Страх, трема. 4. Подела послова у кући.	Децембар	IV-VI VI-VIII VIII III-IV	Наст.биолог ије ПП Наставници	Теме реализоване кроз ЧОС
1. Болест прљавих руку. 2. Нега уста и зуба. 3. Превенција алкохолизма	Јануар	I-IV I-IV VI-VIII	Наставници Наставници Наставници,	Стоматолошки прегледи,обавештени родитељи о стању. Радионице са педагогом
1. Лична одговорност за бригу о телу. 2. Вашљивост. 3. Лепо понашање.	Фебруар	V-VIII I-V III-V	Наставници Наставници	Теме обрађиване на ЧОС-у и Ф и З васпитању
1. Мој кувар. 2. Спречавање заразних болести.	Март	II-VIII II-IV	Наставници Наставници	Теме обрађиване на ЧОС-у
1. Болест дисајних органа. 2. Разлике међу половима и потребе за заједничким животом.	Април	III-VIII V-VIII	Наставници биолог, ПП	У оквиру предмета биологија
1. Појам здравља и коришћење здравствених служби. 2. Упознавање са пружањем здравствене помоћи. 3. Значај физичких активности на свежем ваздуху.	Мај	I-IV V-VIII I-III	Наставници	На ЧОС-у  У оквиру предметне наставе  Школица спорта
1. Појам екологије и социјалне интеракције. 2. Чување животне средине.	Јун	V-VIII I-IV	Наставници Наставници	Еколошка секција

## 1.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Несумњиво да је од великог значаја и развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта.

ПЛАН АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСК И ПЕРИОД	САРАДНИ ЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
<p>1. Предавање : <b>Основни појмови из области екологије и животне средине</b></p> <p>2. Акција : <b>Одржавање зеленила око школе</b></p>	Еколошка секција	септембар		Предавање: „ <b>Основни појмови из области екологије и заштите животне средине</b> “ одржано у септембру. Предавање одржала наставница биологије. Предавању присуствовали чланови еколошке секције (ученици седмог разреда).
<p>3. Акција : <b>Посматрање птица у околини</b>( у циљу обележавања 4.октобра-Дана заштите животиња)</p>	Еколошка секција и остали заинтересовани ученици	октобар	Еколошки покрет Оџака	4.октобар - Дан заштите животиња обележен Акцијом „ <b>Посматрање птица у околини .“</b> викенд посматрања птица ни киша није спречила чланове еколошке секције на челу са Магдаленом Граховац као водичем и наставницом биологије да посматрају птице у време њихове јесење сеобе. Видели смо 14 различитих врста птица од којих су најбројнији били чворци.
<p>4. Акција :</p>	Еколошка	новембар		Ученици, чланови еколошке секције,

Истраживање стања угрожености животне средине у непосредном окружењу	секција			исраживали су стање животне средине у непосредном окружењу и у виду презентације известили остале ученике о својим резултатима
5. Предавање : <b>Понашања која не нарушавају одрживост животне средине</b>	Еколошка секција	<b>децембар</b>		Чланови еколошке секције припремили кратко предавање на тему „ <b>Понашања која не нарушавају одрживост животне средине</b> “. Предавању присуствовали ученици нижих разреда
6. Презентације ученика у циљу обележавања <b>2. фебруара-Светског дана влажних станишта</b>	Еколошка секција	<b>фебруар</b>		<b>2. фебруар-Светски дан влажних станишта</b> обележен презентацијама ученика 7. разреда и хамером који се налази у холу школе
7. Предавање и ликовни радови на тему <b>Зелена плућа штите живот</b> у циљу обележавања <b>21. марта-Светског дана шума</b>  8. Акција : <b>Сађење садница у школском дворишту- Дрво генерације</b>	Еколошка секција	<b>март</b>	Ниж разреди	<b>21. март Светски дан шума</b> обележен ликовним и литерарним радовима ученика нижих разреда у холу школе, и хамерима које су радиле ученице осмог разреда.  30.3. У оквиру пројекта „ Засади дрво“ Ученици првог разреда засадили су саднице Црног бора у школском дворишту о којима ће бринути.



9. Акција : <b>Сат за планету Земљу</b> у циљу обележавања <b>Светског дана планете Земље</b>	Еколошка секција	<b>април</b>	Наставник ликовне културе	<b>22.4.Светски дан планете Земље</b> обележен радовима ученика ( презентације и есеји по избору ученика) на тему <b>„ Клима и климатске промене“</b> и хамерима који красе хол школе.
10. Акција : <b>Сакупљање старе хартије</b>	Сви ученици школе Еколошка секција	<b>Током године</b>	Нижи разреди	Сви ученици школе учествовали су у акцији сакупљање старе хартије. Акција је трајала током целе године
11. Акција : <b>Одржавање споменика у парку</b>	Сви ученици школе Еколошка секција	<b>мај</b>		Чланови еколошке секције учествовали у акцији чишћење парка преко пута школе и одржавању споменика
12. Акција : <b>Чишћење школског дворишта</b> у циљу обележавања <b>5. јуна- Дана заштите животне средине</b>	Сви ученици школе Еколошка секција	<b>јун</b>		<b>5.јун Дан заштите животне средине</b> обележен је акцијом чишћења школског дворишта .
13.Уређивање <b>Еко кутка у школи</b>	Еколошка секција	<b>Током године</b>		Сви ученици а највише чланови еколошке секције брину о уређењу <b>Еко кутка</b> у холу школе током читаве године, украшавајући га својим радовима

С тим у вези, школа је током читаве школске године испуљавала своје задатке који се односе на унапређивање животне средине:

- сви наставници и стручни сарадници утицали су на развијање код ученика позитивног односа према природи и природнимизворима.

- континуирано је указивано на значај развијања културног односа према природним и радом створеним вредностима.
- ученици су током године учили о обавезама развијања хигијенских навика, о понашању у природи, о уређењу стана, школе, насеља, завичаја и природе уопште.

Наведени задаци заштите и унапређивања животне средине реализовани су процесу наставе и то у следећим предметима: природа и друштво, ликовна култура, биологија, матерњи језик и страни језик, историја, географија, физика, хемија, грађанско васпитање.

На остваривању задатака заштите и унапређивања животне средине ангажовале су се одељенске заједнице, ученичке организације и кроз слободне активности ученика.

## **8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ (ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ) 2022/2023.**

Секција за програмирање окупља наставнике и ученике у циљу повећања прилика за стицање знања и вештина ученика. Пројекти који се реализују у оквиру секције за програмирање обухватају смернице лаке за праћење, како би се ученицима помогло да савладају основе програмирања. У оквиру пројеката постепено се уводе концепти програмирања који ученицима омогућавају да поступно унапређују своје знање.

Секција за програмирање је у свом раду обухватила 6 ученика седмог разреда. У реализацији рада секције коришћена је литература ВОДИЧ ЗА РАД СЕКЦИЈА ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ У ОКВИРУ ПРОГРАМА ЧКОЛА ЗА 21. ВЕК издата од стране British Council.

У раду секције за програмирање се подразумева примена микробит уређаја. При раду са микробит уређајем, примарни циљ јесте промена начина размишљања ученика, односно усмеравање процеса учења на највиши ниво самосталног закључивања и повезивања. Рад са микробит уређајем развија критичко мишљење и алгоритамски приступ решавању проблема.

У реализацији рада секције за програмирање је одржано 26 часова на задовољство ангажованих ученика.

Бачки Брестовац, 15.6.2023.

Наставник – координатор  
Драган Мироницки

## **8.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Рад школе у великој мери остварује се у сарадњи са локалном самоуправом, Општином Озаци, као надлежном јединицом локалне самоуправе. Осим материјалног обезбеђења, сарадња се одвијала и у повременим контактима ученика – представника Ученичког парламента са надлежним органима у општини.

Школа у оквиру своје делатности сарађивала је са институцијама у месту и Општини ради успешне реализације Плана рада школе.

Установа	Активност	Време реализац	Носилац активности школе
Општина Озаци	Обезбеђивање средстава за бесплатну ужину, бесплатног школског прибора, на почетку школске године за ученике из маргинализованих група. Помоћима су обухваћене и породице са трећим и сваким следећим дететом	септембар	директор одељењске старешине сервирка , рачуноводство, секретар
	Обезбеђивање ђачких торби и уџбеника за ђаке прваке.		Стручни сарадник, секретар и директор
	Награђивање ученика који су постигли запажене резултате на општинским, окружним и републичким такмичењима, као и ученика генерације/спортисте генерације.	јун	Директор и педагог
	Заједничко решавање текућих питања и проблема у оквиру актива директора	Током године	директор
Центар за социјални рад	Сарадња и праћење ученика из социјално нестимулативних група	Током школске године	Директор, педагог

Општинска организација Црвеног крста	Промоција хуманих вредности, вршњачка едукација	Током године	Одељењске старешине
	Уступање просторија за даваоце крви	Током године	Директор, Помоћно особље
Дом здравља Бачки Брестовац	Систематски прегледи код педијатра и стоматолога, редовна вакцинација ученика свих разреда школе	Током школске године	директор, одељењске старешине
Месна заједница Бачки Брестовац	Комунално предузеће «Брестком» са својим радницима и машинеријом помаже у свим нашим активностима око уређења школске средине и учествују у решавању проблема из њиховог домена	Током године	Помоћни радници, директор педагог
Еколошки покрет Бачки Брестовац	Учешће на ликовни, литерарним конкурсима	Током целе године	Наставник ликовне културе
	Сађење дрвета генерације: и ове године је генерација 2021/22 добила своје дрво у школском дворишту	15. новембар	Ученици I разреда са учитељицом, директор и домар
Спортски савез Општине Озаци	Информисање родитеља о активностима савеза у циљу побољшања здравља, нормалног раста и развоја деце- школица спорта за ученике од 1. до 4. Разреда	Септембар  Током године	Одељенске старешине и координатор, Вера Шушњић

## 8.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Школске 2022/23. године програм професионалне оријентације у Основној школи „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, одвијао се кроз:

1. Професионално информисање
2. Праћење професионалног развоја ученика
3. Посебне облике рада на професионалној оријентацији.

Циљ професионалне оријентације у основној школи је подстицање ученика да формирају реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве образовних профила и занимања, што успешније планирају свој професионални развој.

На ЧОС-у и часовима редовне наставе су одељенске старешине, родитељи, стручна служба, сарадници из средњих школа, радили:

1. Развијали радне навике и културе рада код ученика
2. Развијали упорности, одговорности, прецизности код ученика "одговорност у школи - одговорност на послу"
3. Ангажовали ученика у слободним активностима према интересовањима и способностима - анкета
4. Ангажовали ученике у рад додатне наставе
5. Активирали ученике да размишљају о избору занимања
6. Осмишљавали друштвено-корисни рада са циљем превазилажења предрасуда о појединим врстама занимања и рада-радне акције
7. Кроз игру, имитацију послова одраслих учили ученике о врстама занимања (Пратим те на послу, 8. разред)
8. Информисали ученика о мрежи средњих школа, о уписној политици, представници средње школе из Руског Крстура, Пољопривредне школе из Сомбора, Техничке и Гимназије и економске школе из Оџака, СОШО „Вук Караџић“ Сомбор.
9. Обрадили тему "Фактори који утичу на избор занимања"
10. Организовали родитељске састанке са темом "Улога родитеља у избору занимања"
11. Организовали припремну настав ученицима за полагање завршних испита
12. Пружали помоћ ученицима који имају тешкоће приликом избора занимања
13. Организовали презентације средњих школа

Циљ програма професионалне оријентације нарочито смо постигли у 7. и 8. разреду, кроз радионице, као посебне облике рада.

Активност	Начин реализације	Време	Реализовали:
Усвојен план професионалне оријентације	Наставничко веће и Школски	Септембар	Тим за професионалну оријентацију
Радионице професионалне оријентације у 7.и 8.разреду	Час одељењског старешине, рад педагога са ученицима	Током године	Тим за професионалну оријентацију
Републичко такмичење ученичких задруга у орању	Републичко такмичење	Октобар	Директор и наставник технике и технологије
Ја за десет година	Час ликовне културе	Децембар	Наставник, педагог
Изложба ликовних радова ученика	Слободне активности	Децембар	Тим за професионалну оријентацију
Упознавање ученика са занимањима и одговарајућим средњим школама	Рад педагога са ученицима, отворена врата средњих школа	Март Април Јун	Тим за професионалну оријентацију, представници средњих школа из окружења
Пратим те на послу	Рад педагога са ученицима	Јун	Тим за професионалну оријентацију
Рад са родитељима	Родитељски састанци и отворена врата	Јануар - јун	Одељењске старешине и педагог
Анализа реализације програма и израда извештаја	Састанак Тима	Јул	Тим за професионалну оријентацију

**9. ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНИМ ИНСПЕКЦИЈСКИМ ПРЕГЛЕДИМА И  
НАДЗОРИМА УШКОЛИ, УТВРЂЕНОМ СТАЊУ И НА ОСНОВУ ЊИХ  
НАЛОЖЕНИХ МЕРА**

ОРГАН	Број ЗАПИСНИКА/ ИЗВЕШТАЈА	Број НАЛОЖЕНИХ/ ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА	Напомена
Просветна инспекција	614-3/2023-05 07.02.2023.	/	/
Просветна инспекција	/	/	/
МУП -Сектор за вантедне ситуације	217-16744/22 12.12.2022.	/	/
Инспекција рада	/	/	/
Буџетска инспекција		/	
Тржишна инспекција	/	/	/
Комунална инспекција	/	/	/
Грађевинска инспекција	354-13/2023-05	Да се изврши замена кровног покривача	/
Туристичка инспекција	/	/	/
Санитарна инспекција	Сектор за санитарни надзор јавно здравље-Сомбор 138-53-00864-3/2022-07 28.10.2022.	/	/
Санитарна инспекција	Сектор за санитарни надзор јавно здравље-Сомбор 138-53-00357-4/2022-07 29.11.2022.		
Санитарна инспекција			

*Извештај о раду*  
*Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац*

Противпожарна инспекција	/	/	/
Завод за јавно здравље		/	
Завод за јавно здравље			
Стручно пед. надзор			
Стручно пед. надзор		/	

У Бачком Брестовцу  
14.09.2023.  
Деловодни број- 433



*Извештај о раду*  
*Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац*

*Извештај о раду*  
*Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац*