



**РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ БАЧКИ БРЕСТОВАЦ  
2022-2027.**

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РСрбије“бр.6/2020 и 129/2021) и члана 31.Статута ОШ“Никола Тесла“ Бачки Брестовац, Школски одбор ОШ“Никола Тесла“ Бачки Брестовац на седници одржаној дана 06.04.2022.године доноси

#### ОДЛУКУ

Доноси се Развојни план ОШ “Никола Тесла“ из Бачког Брестовца, за период од пет година,од 2022- 2027.године,дел. број 92

Директор школе

**Милица Станичков**

Председник ШО

**Светлана Лончар**

## САДРЖАЈ:

1. Увод .....	4
2. О нама .....	5
3. Лична карта школе .....	11
4. Анализа стања.....	15
5. Мисија и визија.....	21
6. Снаге и слабости.....	23
7. Могућности и препреке.....	24
8. Дефинисање области квалитета.....	24
9. Евалуација.....	

## 1.УВОД

Школски развојни план је стратешки документ којим се дефинишу приоритети у оквиру образовно-васпитног рада, а у циљу његовог унапређивања. За израду самог плана је задужен Актив за школско развојно планирање, али су се у самом његовом креирању консултовали сви субјекти који утичу или који су директно укључени у рад Школе (ученици, наставници, родитељи, представници локалне заједнице, институције). Исто тако, план је основа за остваривање промена у школи и представља стратегију развоја компетенције наставника и ученика и као такав представља континуиран процес који је подложен и корекцијама и допунама током његове имплементације.

Школски развојни план је израђен за период школске 2022/23, до 2027/28. године.

Школски развојни план Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, израђен је у циљу побољшања квалитета рада и садржи циљеве и задатке који су планирани за реализацију у наредних пет година. Желимо да наша школа буде подстицајна средина за учење и рад у којој постоји међусобна сарадња и остварује се потреба и интереси свих учесника у образовно-васпитном процесу.

Кроз постављене циљеве и задатке настојаћемо да подстакнемо развој и постигнућа ученика у складу са њиховим психофизичким способностима и индивидуалним карактеристикама кроз побољшање квалитета наставе и васпитног рада, кроз сардњу и корелацију свих запослених у школи уз размењивање иновативних идеја, договора и расподеле обавеза и одговорности, као и сарадњу са родитељима и другим законским заступницима, установама и институцијама.

Школски развојни план урађен је у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања (члан 50.), Закона о основном образовању и васпитању (члан 26.) и Правилника о стандардима квалитета рада установе Службени гласник РС Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године.

Чланови стручног Актива за школско развојно планирање који су учествовали у изради су:

Милица Станичков, директор школе

Вера Адамовић, школски педагог

Дејан Стојковић, наставник географије

Душанка Бокун, наставник енглеског језика

Ана Маријан, представник родитеља

Луција Алексић, представник локалне самоуправе

Вук Кангрга, ученик-представник УП



*Слика број 1-Никола Тесла (novosti.rs)*

## 2. О НАМА

Бачки Брестовац је село у Западно-бачком округу општина Оџаци, 20 километара удаљен од Сомбора и 80 километара од Новог Сада. Брестовац је постојао још у време када су овим просторима владали куга и Турци. Основан је негде почетком 16. века, доласком Срба на ово подручје. Живело се тешко у колибама и земунцама. Становништво је било неписмено и бавило се земљорадњом и сточарством. Осамнаести век донео је многе промене. Нови господари су Аустро-Угарска. У време просветитељства отварају се прве школе на овом подручју. О отварању и одржавању ових школа старао се сам народ и његове црквене старешине. Из Русије долазе први учитељ (Максим Суворов), који образује и прве наше учитеље. Прва школа у Брестовцу почела је са радом 1737. године.

Покретац српске науке и културе 19. века, Атанасије Николић у својој књизи „БИОГРАФИЈА/ВЕРНО СВОЈОМ РУКОМ НАПИСАНА“ каже : „Мој отац Никола живеше у селу Брестовцу, у Бачкој међи, не далеко од вароши Сомбора. Овде имадијаше мој отац своју кућу, своје земље и виноград, своју болту и сеоску трговину. Осим тога држаше и касапницу под закуп. Брестовац, село мога рођења беше чисто Србско село и тек се године 1787.-ме насели ту једно 100 кућа Немаца, ...“ Поред Атанасија Николића, у Брестовцу су рођена и браћа Јован и Павле Берић, који спадају међу најобразованије Србе 19. века. И двадесети век бележи многе образоване Брестовчане, а надамо се да ћемо допринети да их буде и у 21. веку.



### Атанасије Николић

<b>Рођење</b>	18. јануар 1803. Бачки Брестовац, Бачка, Хабзбуршка монархија
<b>Смрт</b>	28. јул 1882. (79 год.) Београд, Краљевина Србија

Слика бр. 2 – Најпознатији становник Бачког Брестовац (преузето са <https://sr.wikipedia.org/wiki/>,

Школа у Бачком Брестовцу највише је имала ученика 1945. године 1222, данас има око 150. Од 1945. године више од 4000 ученика завршило је школу у Бачком Брестовцу, која се до 1998. године звала „Моша Пијаде“. 1998. године сели се у нови објекат и мења име у Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, будући да део становништва потиче из Лике, одакле је потекао и овај научник.

Данас је Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац модерна и функционална школа, на спољашњем вредновању оцењена максималном оценом.

Данас је наша школа лепа, унапређена и утицајна. Има довољно простора за учење, дружење, спорт и игру. Ученицима је на располагању двориште испред школе и иза школе са клупама, зеленилом и спотрским тереном.



Слика број 3 – изглед школе

Колектив наше школе чине наставници, стручни сарадници: педагог и библиотекари, секретар, рачуновођа, домар, помоћно особље-чистачице и директор школе. О успешном образовном и педагошком раду у школи „ Никола Тесла“, између осталог, сведоче и успеси њених ученика на бројним такмичењима из разних предмета. Побеђују у научним дисциплинама, али се доказују и на уметничком и спортском плану. Школа се такође високо рангира по резултатима на завршним испитима за упис у средње школе. Поред редовног рада, ученици се у ваннаставним активностима баве глумом, рецитовањем, писањем, сликањем, певањем.



*Слика број 4 – награђена школа у пројекту “За чистије и зеленије школе Војводине”*

Ученици наше школа показују и своју хуману страну која се манифестује кроз разне акције: сакупљање средстава намењених за лечење и осталима којима је било каква помоћ неопходна, сакупљања старе хартије, чепова, књига и гардеробе.

Свечаности поводом Светог Саве и Дана школе, затим изложбе ликовних радова, праве су смотре дечјег стваралаштва и умећа. Подижемо свест наших ученика о одговорности према животињама, планирамо разне активности у којима се показује брига за овај свет.



Слика број 5 – тематски дан „Свадба у мом крају“



Слика број 6 – ваннаставне активности

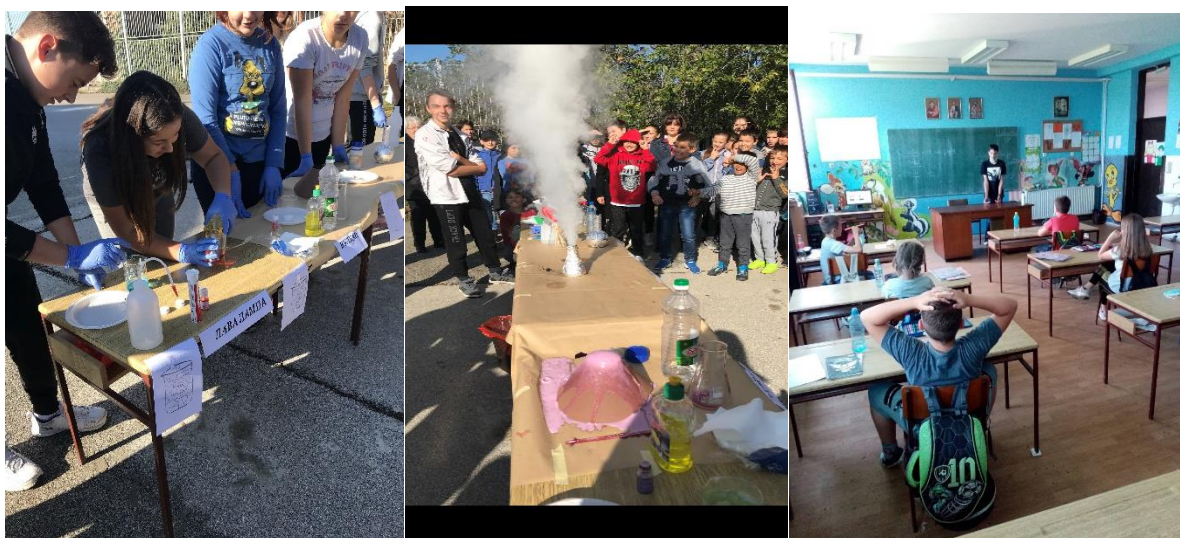


Наши ученици свесни су важности очувања животне средине. Еколошка секција организовала је акцију сађења нових стабала и сређивање школског дворишта . Покренута је акција, која је постала већ традиционална. Ђаци прваци сваке школске године на Дан школе саде своје «Дрво генерације». Ова стабла ће расти заједно са ђацима и они ће бринути о њима.



Слика 7 – Ђаци прваци саде своје „Дрво генерације“

У циљу промоције знања, старији ученици представљају се знањем млађим другарима.



Слика број 8 – промовишемо знање

Развијамо код ученика љубав према својој земљи кроз упознавање њених делова, поготово крајева који су у околини. У оквиру ваннаставних активности и изборних предмета организујемо излете, где нам је и циљ дружење, развијање толеранције, социјализација. Овакве активности планирамо и у наредном периоду да организујемо, јер многи ученици из разних околности нису путовали даље од свог места боравк



Слика бр.9 – ученици путују по Србији

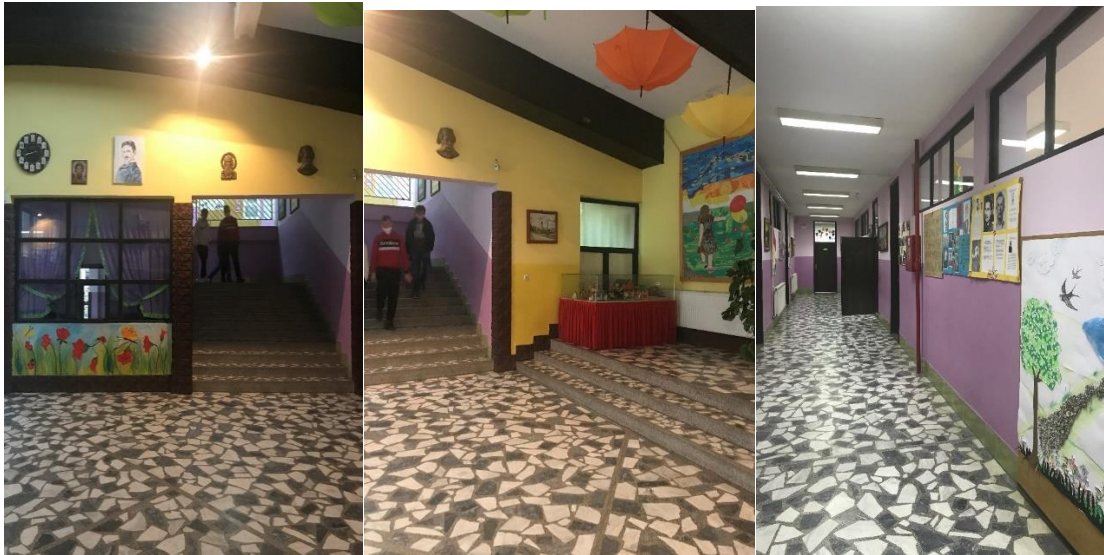
### 3. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Пун назив школе	Основна школа „Никола Тесла“
Адреса школе	Маршала Тита 81, Бачки Брестовац
Телефон	025/5881041
e-mail	pedagogbbskola@gmail.com
Web-site	<a href="http://oskolabbrestovac.nasaskola.rs">http://oskolabbrestovac.nasaskola.rs</a>
Дан школе	15. новембар
Језик на коме се изводи настава	Српски језик
Лого	

Целокупни простор Основне школе „Никола Тесла“ Бачки Брестовац, укључујући и физкултурну салу, смештен је у једном функционалном и наменском објекту. Поред одговарајућег простора, школа има асфалтирано двориште са спортским тереном и школски врт. У склопу школског објекта смештен је и вртић за децу предшколског узраста и млађе.

Укупна површина школског објекта износи 2996 метара квадратних и дворишта са спортским тереном и зеленим површинама 4 271 метара квадратних.





Слика број 9 – унутрашњи изглед школе

Табела 1 – Број и ниво опремљености просторија

Назив просторије	Ниво опремљености			Свега просторија
	Непотпун о	Класичн о	Оптимално	
Учионице од I-IV разреда			4	4
Кабинети од V-VIII разреда			6	6
Библиотека са читаоницом		2		2
Фискултурна сала			1	1
Кухиња са трпезаријом			1	1
Наставничка зборница			1	1
Канцеларије			4	4
Просторија уч.парламента и			1	1
Припремне просторије			4	4
Хол			1	1
Кабинет за информатику			1	1
Просторије за продужени боравак			1	1
Остава-магацин		2		2
<b>УКУПАН ПРОСТОР</b>		<b>4</b>	<b>25</b>	<b>29</b>

Иако зграда још увек нема употребну дозволу, највећи је проблем прокишњавање крова у холу и сали.

Основна школа „Никола Тесла“ Бачки Брестовац сваке школске године набавља модернији и функционалнији намештај, наставна средства, уређаје, алате и реквизите. Данас школа поседује велики број савремених наставних средстава и ученицима, наставницима и стручним сарадницима омогућено је да користе рачунаре са приступом интернету.

Намештај у учионицама другог, трећег и четвртог разреда и кабинета за биологију је добар и прилагођен узрасту ученика и са модерним, појединачним клупама. Учионице испуњавају услове у погледу здравствено хигијенских мера.

На одржавању школског простора раде сви запослени у школи, а посебно техничко особље. За Дан планете Земље на уређењу целокупног простора објекта школе и дворишта учествују и ђаци школе.



*Слика број 10 – ученици у акцији уређења школе и околине*

#### Наставна средства

Школа је врло добро опремљена наставним средствима и у поређењу са претходним периодом та опремљеност је знатно боља. Постигнуто је да свака учионица 1-8. разреда има рачунар и видео бим. Наставници у 1. циклусу имају 4 пројектора, а наставник предметне наставе уз 4 пројектора, четири лап-топа и пројекциона платна, два ТВ-а, 2 интерактивне табле. Кабинет биологије, физике, ТИО, информатике су у потпуности опремљени. Остали кабинети су опремљени 60-80% у односу на Норматив. Најслабије су опремљени кабинети музичке и ликовне културе. Извршена је анализа коришћења опремљености школе наставним средствима и закључак је да је школа прилично добро опремљена, а све што недостаје биће набављено у наредном периоду.

Све учионице, библиотека, канцеларије педагога, секретара, директора и рачуноводства опремљене су савременим рачунарима.

Већ неколико година имамо проблема са видео-надзором и настојимо да тај проблем решимо.

#### Педагошка организација

У циљу оптималне потрошње мазута и електричне енергије, а број ученика дозвољава, редовна настава се од 1-8. разреда одвија у првој смени. У међусмени ради продужени боравак.

Табела 2 - Распоред рада по сменама је следећи

Смена	Разреди	Број одељења	Временски интервал
I смена	I -VIII	8	8:00 – 14:00
Међусмена	Продужени боравак	1	10:00- 14:00

Школа се греје на сопствено централно грејање на мазут. У школи постоји котларница са 2 резервоара која се редовно сервисира. Греје се око 2 900 метара квадратних.

Школа организује исхрану за све заинтересоване ученике.

Школа располаже библиотеком са око 5.000 књига, од чега је 4/5 ученичке литературе.

У школи је укупно запослено 35 радника, од тога 23 у настави, 1 стручни сарадник – педагог, директор, као 10 радника изван наставе.

Послови и радни задаци	Степен стручне спреме								Број запослених са 100%	Број запослених са мање од 100%	Свега запослених
	I	II	III	IV	V	VI	VII/1	VII/2			
Директор							1		1		1
Секретар.							1			1	1
Педагог							1		1		1
Разредна наст.						1	3		4		4
Предм. наст.				1			15	2		18	18
Продужен бор.							1		1		1
Шк. кухиња		1							1		1
Рачунов.радна							1			1	1
Пом. тех. особ.	6								6		6
Домар/ложач				1					1		1
<b>Свега</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>

Табела 3 – Преглед броја запослених према квалификационој структури и % запослености

Табела 4 – број ученика у школској 2021/2022. години

Одељења ОШ „Н. Тесла“ Бачки Брестовац	Број ученика
1. разред	23
2. разред	21
3. разред	22
4. разред	15
5. разред	24
6. разред	16
7. разред	11
8. разред	15
Укупно	147

#### 4.АНАЛИЗА СТАЊА

##### *Анализа постојећег стања опремљености*

Школа је у претходном Развојном плану почела са активном модернизацијом и осавремењавањем наставних средстава, сходно обезбеђеним финансијским средствима у ту сврху. Све учионице су у добром стању, функционалне, са задовољавајућим школским намештајем. Ипак смо кренули у постепено обнављање и замену старог и дотрајалог намештаја. План је да сваке године обновимо учионицу Првог разреда са новим намештајем. У претходне три године смо то и урадили и сада нам је остала још једна учионица за школску 2021/22 годину. Две учионице смо опремили из средстава донације, а једну из сопствених средстава тј. буџетских. Од учионица/кабинета је опремљен кабинет биологије новим намештајем тј. клупама једноседима и столицама за ученике. Већина учионица/кабинета је опремљено савременим наставним средствима, тако да су у њима створени услови за квалитетну реализацију наставног процеса заснованог на примени информатичке технологије савремене генерације. Све учионице су опремљене стоним рачунаром и 4 видео бима су на располагању за рад.

Школа има кабинет за информатику са укупно 24 умрежена рачунара новије генерације, пројектором, платном, рачунарском опремом за наставника и телевизором нове генерације. Школа је корисник АДСЛ интернета и Амрес.

Школа има свој веб-сајт који је у другој половини школске 2016/2017. године био у процесу редизајнирања, са сврхом повећања функционалности и боље прегледности информација.

Школа има видео-надзор од 16 камера које покривају ходнике школе у доњем спрату и двориште, али није у функцији. У плану је да се стави у функцију са новим модернијим камерама и софтвером, као и да се ставе камере на спрат, тако да ће тек тада безбедност ученика и имовине бити на високом нивоу.

Школска библиотека, која се налази на спрату главне школске зграде, опремљена је великим бројем стручне литературе, као и лектира коју користе ученици. Опремљена је рачунаром умреженим на интернет и електронским програмом за евиденцију и издавање књига.

Рачуноводство и секретаријат школе опремљени су са по једним савременим компјутером, и са 6 штампача, од којих је један колор и три новија фотокопир-апарата, од којих су два са скенером.

Наставничка зборница, у централној згради, опремљена је клима-уређајем, једним рачунаром, штампачем и 4 лаб топа.

Педагошка служба опремљена је лаб топом који је умрежен на интернет.

Канцеларија директора школе је такође опремљена са стоним рачунаром, штампачем и скенером.

Настава биологије се одвија у учионици кабинетског типа, опремљеној белом и зеленом таблом, видео-бимом, људским скелетом, 5 микроскопа и комплети микропрепарата, анатомским картама и постерима, модели органа човека.

Кабинет за физику и хемију осим школског намештаја поседују белу таблу и

интерактивну таблу са пројектором.

Беле табле су постављене још у кабинету математике, и у две учионице у којима се одржава разредна настава.

#### САВРЕМЕНА НАСТАВНА СРЕДСТВА (ИКТ опрема)

	Назив наставног средства	Број
1.	Рачунари (настава информатике)	24
2.	Рачунари (управа и администрација)	4
3.	Лаптопови	7
4.	Пројектори	6
5.	Беле табле	6
6.	Интерактивне табле	2
7.	Фотокопир-апарат	3
8.	Пројекторско платно	4
9.	Штампач	7
10.	Скенер	3
11.	Видео-надзор	Не
12.	Камере	Не

Потребе за наставним средствима (ИКТ) у наредном периоду

- ✚ Све учионице опремити белим таблама.
- ✚ Све учионице опремити по једним пројектором који би користио предметни наставник, односно наставник разредне наставе у сврху побољшања наставног процеса.
- ✚ Осавременити видео надзор(новија технологија ) и проширити са камерама на спрату зграде

Школски развојни план Основне школе „Никола Тесла“ из Бачког Брестовца, донет је на основу:

1. извештаја о обављеном екстерном вредновању школе и самовредновању образовно-васпитног рада, као и на основу



2. разговора учитеља, наставника, родитеља, чланова органа управљања, стручне службе, Ученичког парламента, осталих радника школе и ученика, као и

3. анализом чек листа и увидом у школску документацију.

Утврђене су предности и слабости из којих смо сагледали потребе, приоритете, мисију и визију школе. Сваке школске године сагледаваћемо потребе и приоритете и у складу са тим организовати стручно усавршавање како бисмо на најквалитетнији начин остварили планиране активности у Школском развојном плану.

Одељења школе броје око 20 ученика, што пружа добре услове за индивидуални приступ. Атмосфера у колективу је пријатељска. Размена знања и искустава је међу колегама присутна у великој мери јер млађи лакше прихватају потребу за сталним стручним усавршавањем и у томе пружају подршку осталима. Искуснији наставници радо преносе своја сазнања из праксе млађима. Сарадња са управом школе је на високом нивоу, позитивна и коректна. Управа и наставни кадар школе тежи осавремењивању наставног процеса у складу са европским развојним корацима у образовању.

Увођењем активног учења и припреме за целоживотно учење, ученици позитивно реагују на нове задатке. На дугорочном плану се очекује позитиван помак у резултатима на завршном испиту јер ученици активније долазе до сазнања.

Појачано је интересовање ученика да учествују у многобројним слободним и ваннаставним активностима, као што је драмска секција, рецитаторско-библиотека, спортске секције, подмладак црвеног крста, музичка секција, техничка секција и секције лађих разреда. У слободним терминима се у школској сали организује рад разних спортских друштава, Дан школе 15. новембра, спортски дани - са родитељима веома често, Дан европских језика, Дан очувања планете земље. Све то показује да наши ученици школу доживљавају као пријатно окружење у коме радо проводе време са својим вршњацима.

На основу [извештаја самовредновања за 2020/21. и спољашњег вредновања 2020. године](#) закључујемо да су:

#### **у области квалитета Програмирање, планирање и извештавање**

##### **➤ Кључне снаге:**

програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе. На прецизан и оперативан начин су предвиђени време, место, начин и носиоци остваривања програма уважавајући све специфичности школе.

Годишњи план рада школе омогућава развој циљева и стандарда образовања и васпитања. Планирање је функционално и засновано је на праћењу конкретних специфичности и потреба школе.

Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног рада школе.

➤ **Кључне слабости:**

Конкретизовање циљева из развојног плана и школског програма у акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника уз уважавање актуелних потреба школе

Оперативно планирање органа, тела и тимова не предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање

Нису у свим оперативним плановима наставника видљиви исходи, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу (ЗАСТУПЉЕНОСТ ОКО 30%)

У припремама наставника не постоји област самовредновање релаизације активности.

▪ **Могуће унапредити и циљеви за наредни период :**

- Планирање и програмирање заснивати на специфичним условима и резултатима истраживања са активностима и механизмима за праћење
- Оснаживање наставника за оперативно планирање са видљивим методама и техникама које предвиђају активно учешће ученика на часу
- Наставити са педагошко-инструктивним радом директора и стручног сарадника

**У области квалитета настава и учење :**

➤ **Кључне снаге**

Ова област је приметно унапређена у односу на спољашње вредновање 2013.године

- наставници примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу
- наставници прилагођавају рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- наставници ефикасноуправљају процесом учења на часу
- наставници стварају подстицајну атмосферу на часу
- у школи функционише систем подршке деци из осетљивих група

➤ **Кључне слабости**

- Формативно оцењивање у складу са Правилником
- Максимална индивидуализација у настави и учењу
- Недовољна присутност евалуација сопственог рада код наставника

▪ **Могуће унапредити и циљеви за наредни период :**

- коришћење Иницијалних тестова плански и континуирано током целе школске године, а са њиховим резултатима да сваки наставник упозна своје ученике
- сачињавање, заједно са ученицима, план учења са циљем савладавања знања из области коју ученик још није усвојио у претходном периоду

## **У области квалитета Организовање рада школе, управљање материјалним и људским ресурсима :**

### **➤ Кључне снаге**

- руковођење је у функцији унапређења рада школе
- функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
- Омогућен је развој школе
- Обезбеђени су услови за професионални развој запослених
- новостечена знања наставници примењују у свом раду
- материјално-технички услови се функционално користе
- подржава се и развија предузетнички дух

### **➤ Кључне слабости**

- унапредити планирање професионалног развоја на основу спољашњег вредновања и самовредновања
- унапређивање сарадње наставника, стручне службе унутар школе и умрежавањем школа

### **▪ Могуће унапредити и циљеви за наредни период :**

- Унапредити механизме за праћење реализације акционих планова и тиме допринети међусобном увезивању школске документације у целину
- Развијање сарадње и мреже са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.
- Реализовати мини пројекте

## **У области Образовна постигнућа ученика:**

### **➤ Кључне снаге**

- образовна постигнућа ученика су изнад републичког просека за сва три теста завршног испита

### **▪ Циљеви за наредни период :**

- Континуирано и даље доприносити добрим образовним постигнућима ученика
- У циљу што квалитетнијег и ефикаснијег повезивања теорије и праксе, школска знања треба и даље унапређивати, омогућити ученицима да учествују у неким практичним активностима

- Посветити већу пажњу ученицима који брже напредују , идентификовати ученике који би радили по ИОП 3
- Подстицати ученике да развију своје идеје, да самостално стичу додатна знања и вештине,
- Упућивати ученике на ширу литературу неопходну за стицање додатних знања и вештина.

#### **У области Подршка ученицима:**

##### **➤ Кључне снаге**

- У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика
- Функционише систем подршке свим ученицима као и из осетљивих група

##### **➤ Кључне слабости**

- индивидуални образовни планови за ученике са изузетним способностима

##### **▪ Могуће унапредити и циљеви за наредни период :**

- Предузимати мере на основу анализе успеха
- Унапредити план сарадње са родитељима

#### **У области Етос:**

##### **➤ Кључне снаге**

- Регулисани су међуљудски односи у школи
- Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу
- Школски амбијент је пријатан за све
- У школи функционише систем заштите од насиља
- У школи је развијена сарадња на свим нивоима

##### **▪ Могуће унапредити и циљеви за наредни период :**

- Унапређивање система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе
- Развијати иновативну праксу кроз националне пројекте и кроз нова образовна решења на основу акционих истраживања

Област настава и учење требало би самовредновати сваке школске године у циљу унапређивања квалитета наставе и учења, у најбољем интересу ученика. Остале области ће се вредновати сваке школске године по једна у наредне четири године и пете све области

заједно. Тако да у току периода, који покрива овај развојни план самовредноваће се све области квалитета.

## 5. МИСИЈА И ВИЗИЈА

### Мисија

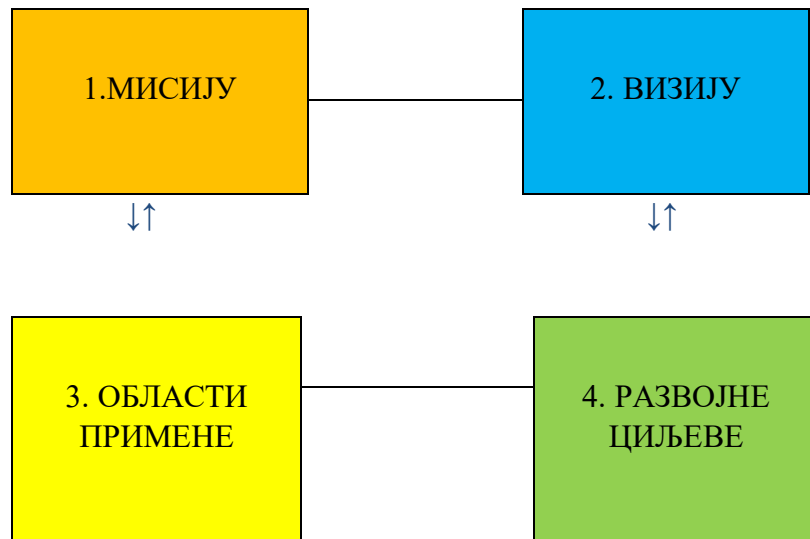
Мисија наше школе је да пратимо савремене трендове у образовању и да квалитетним стручним радом наставника и стручних сарадника омогућимо сваком ученику да се развија у складу са својим способностима, како социјално тако и емоционално, и да у раду са наставницима стичу способности и вештине за целоживотно учење.

### Визија

Визија наше школе је да креирамо школу која ће бити место где се сви ученици оспособљавају за доживотно учење, где се квалитетном понудом тематски планираних и тимски реализованих наставних и ваннаставних активности постиже да ученици стичу трајна, примењива знања и вештине и да се развијају у складу са својим могућностима и афинитетима.

### БИЋЕМО ШКОЛА :

- Савремена, креативна школа
- Школа са добром безбедношћу јер смо прошли обуку „Школа без насиља“
- Са бољом информисаношћу ученика и родитеља
- Са бољом сарадњом са родитељима
- Са добром информатичком обученошћу наставника
- Са уређеним школским двориштем, фискултурном салом и кабинетима
- Са ученицима који су самостални и креативни, који учествују у планирању и реализацији дела наставе и ваннаставних активности
  - У којој ће ученици кроз „Ђачки парламент“ примењивати демократске принципе у решавању својих свакодневних проблема
- У којој су ученици одговорни за своје сопствено здравље и очување животне средине



## 6. СНАГЕ И СЛАБОСТИ

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
Школски простор је функционалан, пријатан и испуњава хигијенско-здравствене установе.	Кров прокишњава и видео надзор није у функцији.
Добро су разрађени и усклађени оперативни планови наставника (циљеви и исходи учења); садржаји за њихово остваривање, провера остварености образовних стандарда, индивидуални образовни планови.	Настава се одржава делимично на традиционалан начин. Недовољна употреба постојећих наставних средстава.
Континуирано стручно усавршавање запослених.	Недовољно заступљен тимски рад наставника.
Континуирано праћење, награђивање и подстицање успеха ученика.	
Постигнућа ученика на такмичењимана свим нивоима.	Недостатак професионалне сарадње у оквиру стручних већа и тимова у вези са уједначавањем критеријума оцењивања, метода и техника рада и тематског планирања.

Млад кадар, мотивисан за увођење иновација и стручно усавршавање.	Недовољно развијена инфраструктура информационе и комуникационе технологије (опрема, софтвери, апликације, умрежени системи)
Мотивисаност ученика и наставника за слободне и ваннаставне активности што се одражава на општа постигнућа ученика у школи и ван школе (секције, такмичења, смотре ученика, едукативне посете, излети)	Недовољна опремљеност учионица у односу на могућност и потребе ученика.
Укључивање ученика у планирање и организовање наставе.	Рад наставника у више школе.
Сарадња са локалном самоуправом.	

## 7.МОГУЋНОСТИ И ПРЕПРЕКЕ

МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
Стручна оспособљеност наставника, континуирано стручно усавршавање запослених	Делимичан отпор променама у унапређењу професионалног рада у школи
Продужени боравак	Непостојање тимског рада међу делом запослених . Рад у више школа
Рационално коришћење капацитета (школско двориште, сала)	Мањкавост у дефинисању очекивања
Добро разрађени оперативни планови наставника.	Недовољан рад са даровитим ученицима.

## 8. ДЕФИНИСАЊЕ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

У досадашњим извештајима о самовредновању, анализе су показале висок ниво остварености у појединим областима али то не искључује даљи рад и унапређивање, док се у појединим областима препознала нужност за уношењем промена у циљу развоја школе, побољшања образовно-васпитног процеса.

Самовредновање се спроводи на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе Службени гласник РС – Просветни гласник, број 14/2018 од 02.08.2018. године. Школски Развојни план школе урадиће се за период од пет година почев од 2022/23. до 2027/28. школске године.

Планирање и мере побољшања квалитета рада школе биће разрађени у оквиру кључних области:

1. Програмирање, планирање и извештање
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа ученика
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

При утврђивању приоритетних подручја, руководили смо се првенствено специфичним потребама наших ученика у школи, обезбеђивањем услова представљених кроз задатке у оквиру циљева. У планирању активности на унапређивању квалитета рада посебна пажња је усмерена на области и стандарде организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и настава и учење.